

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ"**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЛИЦЕЙ № 62**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "Лицей № 62"

\_\_\_\_\_ М. В. Зотова

Приказ № \_\_ от "\_\_" 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЮДП»**

Данная программа является рабочей программой внеурочной деятельности, реализуемой на занятиях  
кружка  
«В мире интересного», рассчитанного на учеников 10-11 лет.

**Уровень образования** 4 "Б"

**Количество часов** 34 часа

**Руководитель:** Л.И. Титина

**Срок реализации:** 2023-2024 учебный год

**2023 год**

## Пояснительная записка

Программа кружка для учащихся 4 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №62».

Данная программа является рабочей программой внеурочной деятельности, реализуемой на занятиях кружка «ЮИД», рассчитанного на учеников начальной школы.

Рабочая программа включает в себя разделы:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности
- Содержание программы
- Календарно-тематическое планирование
- Список литературы

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки вождения велосипеда.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Мой друг-велосипед», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, навык вождения велосипеда и понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### Общая характеристика программы:

**Цель программы:** *создание условий для формирования у школьников умения вождения велосипеда и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.*

#### Задачи:

##### 1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам вождения велосипеда;
- Обучить знаниям технического устройства велосипеда;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

##### 2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность безопасной езды на велосипеде;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения

### **Организация образовательного процесса**

Срок реализации программы – 1 год.

Направление программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на детей от 8 до 11 лет.

#### **Режим занятий.**

Общее количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в спортивном зале.

**Формы проведения** учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;

### **Планируемые результаты**

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- превосходить результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;
- самостоятельно преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

### Содержание курса «ЮИД»:

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	1
<b>2</b>	Организация дорожного движения	6
<b>3</b>	Правила езды на велосипеде, Фигурное вождение велосипеда	24
<b>4</b>	Итоговые занятия	2
<b>5</b>	Подведение итогов работы кружка	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания

НМО учителей начальных классов

от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.М.Тараненко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР:

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Календарно - тематическое планирование  
дополнительного образования  
« ЮИД »**

**Классы - 4 «Б»**

**Руководитель: Л.И. Титина**

**Количество часов**

**Всего : 34 часа.; в неделю: 1 час.**

**Планирование составлено на основе** примерной программы по внеурочной деятельности 4-х классов. А.А. Казаченко – М.: Просвещение, 2014.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата
<b>Введение</b>		
<b>1.</b>	Введение: мой друг – велосипед	07.09
<b>Организация дорожного движения</b>		
<b>2.</b>	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения.	14.09
<b>3.</b>	Виды светофоров. Сигналы светофоров	21.09
<b>4.</b>	Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	28.09
<b>5.</b>	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Дорожные знаки и их группы.	05.10
<b>6.</b>	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	12.10
<b>7.</b>	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	19.10
<b>Правила езды на велосипеде, Фигурное вождение велосипеда</b>		
<b>8.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Обязанности водителей велосипедов.	09.11
<b>9.</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Обязанности водителей велосипедов.	16.11
<b>10.</b>	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения.	23.11
<b>11.</b>	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	30.11
<b>12.</b>	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	07.12
<b>13.</b>	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	14.12
<b>14.</b>	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	21.12
<b>15.</b>	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных	28.12

	препятствий.	
16.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	11.01
17.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	18.01
18.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	25.01
19.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	01.02
20.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	08.02
21.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	15.02
22.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	22.02
23.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	29.02
24.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	07.03
25.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	14.03
26.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	21.03
27.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	04.04
28.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	11.04
29.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	18.04
30.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	25.04



<b>31.</b>	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	02.05
<b>Итоговые занятия</b>		
<b>32.</b>	Зачет по вождению велосипеда.	16.05
<b>33.</b>	Участие в соревнованиях	23.05
<b>34.</b>	Подведение итогов работы кружка	23.05

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 01.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
11. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»