

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____ М.В.Зотова

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный патриот»

Возраст детей:

15-16 лет

Срок реализации:

2023-2024 учебный год

Руководитель: Петропавлова О.С.,
преподаватель-организатор ОБЖ

г. Саратов 2023

Пояснительная записка

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего лицея одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа курса «Юный патриот» ориентирована на развитие у обучающихся таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют ребят на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ.

Внеурочная деятельность «Юный патриот» рассчитана на один учебный год.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции и воспитание морально-волевых качеств, а так же в привлечении учащихся к военно-прикладным видам спорта, что позволит отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Цель:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-патриотическому воспитанию;
- формирование социального опыта обучающихся и готовность к защите Отечества, воспитание духа коллективизма, дружбы.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать у обучающихся смелость и мужество, решительность и самообладания, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Развивающие: развивать духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в обществе; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: осваивать полученные знания об основах военной службы, формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил, получение навыков проведения физических упражнений для укрепления общей физической подготовки и для формирования правильной осанки.

Планируемые результаты

учащиеся должны знать:

- историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
- назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 5, ГП – 7, ОЗК;
- инструктаж по технике безопасности;
- историю создания Вооруженных Сил России;

учащиеся должны уметь:

- быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК;
- ориентироваться на местности;
- умело действовать в составе отделения;
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;

- уметь разбирать и собирать автомат Калашникова;
- проводить физические упражнения для повышения функциональных возможностей своего организма, для своего всестороннего гармоничного развития;
- воспитывать у себя высокие морально-волевые качества, готовность к защите Отчества.

Организационно-методические рекомендации

Программа рассчитана на 34 занятия, по 1 часу в неделю, а так же на возраст обучающихся 15-16 лет (мальчики и девочки). Срок реализации дополнительной образовательной программы «Юный патриот» один год.

Работа осуществляется в учебной группе по 20 человек, согласно учебно-тематическому плану, составленному с учетом работы с временным детским объединением, что означает разноуровневый состав обучающихся в группе. Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, а также знакомство с автоматом АКМ.

Занятия по курсу могут проводиться совместно с девочками и мальчиками.

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у обучающихся практических навыков и умению эффективно применять знания с целью формирования кандидатов для участия в районных и областных соревнованиях, олимпиадах и конференциях.

Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 8 – 10 классов согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

Срок реализации программы 1 год.

При реализации программы используются следующие формы: беседы, лекции, практические занятия; подведение итогов проводится в форме соревнований.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, доступности, активности, индивидуальности, систематичности.

Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

Основной результат работы:

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владеть знаниями о стрелковом оружии, основам и навыкам по разборке и сборке автомата Калашникова, основам строевых приемов;

- участвовать в проведении школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнований.

Формы организации занятий:

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также по гражданской подготовке и по основам военной службы.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники строевых приемов.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Методы и методические приемы:

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: Противогаз, ОЗК, автомат АК, цветные таблицы, фильмы, презентации.

II. Учебно-тематический план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
1	Введение	1	1	-
2	Изучение нормативно-правовых документов РФ, регулирующих обращение с оружием	1	1	-
3	Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи.	1	1	--
4	Гражданская подготовка	10	6	4
5	Назначение, устройство, частей и механизмов. Порядок разборки и сборки стрелкового оружия	8	2	6
6	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия.	2	2	--
7	Основы техники стрельбы	2	2	--
8	Основа медицинских знаний и правила оказания первой помощи	7	2	5
9	Общая физическая подготовка с использованием элементов полосы препятствия	2		2
	Всего	34	17	17

III. Содержание программы

Структурно программа состоит из девяти тем.

Тема 1: Введение (1 час)

Основы развития стрелкового спорта:

- метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция;
- огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия;
- современные виды стрелкового оружия;

- виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие;
- отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики;
- образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.

Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

Тема 2: Изучение нормативно-правовых документов РФ, регулирующих обращение с оружием (1 час).

Федеральный закон о полиции, Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ "Об оружии" (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61 – ФЗ «Об обороне», от 28 марта 1998 г. № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и другими нормативными актами.

Тема 3: Допризывная подготовка, ее сущность, цели и задачи. (1 час).

Организуется и проводится лично руководителем кружка с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы кружка, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма и гибели обучаемых. Доводятся нормативно-правовые документы по допризывной молодежи, правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Тема 4: Гражданская подготовка (10 часов).

Изучаются следующие вопросы: Гражданская оборона учебного заведения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Современные средства поражения. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. СИЗ. Защитные сооружения ГО. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. Преодоление зараженной местности в ОЗК. Оружие массового поражения. Современные средства поражения.

Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе Преодоление зараженной местности в ОЗК Одевание противогазов, на время Сдача нормативов по одеванию СИЗ. Сдача нормативов по одеванию СИЗ.

Тема 5: Назначение, устройство, частей и механизмов. Порядок разборки и сборки стрелкового оружия (5 часов).

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

Тема 6 Тактико-технические характеристики стрелкового оружия (2 часа).

Баллистические характеристики оружия. Конструктивные характеристики. Весовые характеристики. Линейные характеристики. Классификация стрелкового оружия по конструктивным особенностям.

Тема 7: Основы техники стрельбы (2 часа).

Материальная часть ПВ.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ -22, ПЖ- 38. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.

Основы стрельбы.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость. Отдача ружья, полет пули в воздухе. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Подбор пульек. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

Основы техники стрельбы.

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Тема 8: Основа медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 часов).

В данной теме рассматриваются вопросы: Опасные факторы, приводящие к поражениям людей при чрезвычайных ситуациях; Основная цель и главная задача первой помощи при массовых поражениях; Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях.

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан определяют первую помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.

Первая помощь при массовых поражениях включает в себя: наложение первичных повязок при ранениях и ожогах; временную остановку кровотечения; иммобилизацию при переломах; проведение реанимационных мероприятий; надевание на пострадавших противогазов в очагах химического поражения; дегазацию и дезактивацию; быстрый вынос пострадавших в безопасное место.

Обучение организуется в такой последовательности: Получение теоретических знаний; Отработка практических приемов; Тренировка.

В практическую часть работы входят следующие задания: наложить жгут пострадавшему (манекену) при артериальном кровотечении, обработать рану, наложить повязку и т.д.

Тема 9: Общая физическая подготовка (2 часа).

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

IV. Методическое обеспечение программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач на уроках рекомендуется применять разнообразные формы и методы их проведения.

Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Дидактические и демонстрационные материалы: упражнения, учебные приборы и оборудование: противогаз, ОЗК, электронный тир, пневматические винтовки, цветные таблицы, видеофильмы.

Место проведения учебных занятий и тренировок: помещения лицея: спортивный зал, учебный класс.

V. Система оценки результатов

При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе в кружке. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности детей и родителей на основе собеседований.

Результативность деятельности детей в кружке оценивается также методом личной диагностики и экспресс - опросом. Благодаря возможности и желанию непосредственного контакта с учениками, непосредственно на каждом занятии наблюдается состояние знаний детей и применяется, таким образом, метод личной диагностики результатов. Оценкой достигнутого уровня является участие детей в соревнованиях, в олимпиадах, в конференциях различного уровня.

VI. Предполагаемый результат

- в результате работы «Юный патриот» обучающиеся научатся быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК; ориентироваться на местности, умело действовать в составе отделения; безопасному и правильному поведению во время любой нештатной ситуации; оказывать первую помощь;
- будут развиваться такие качества личности как аккуратность, внимательность, исполнительность, воля, патриотические чувства;
- сформируется коллектив для участия в олимпиадах по ОБЖ, в районных соревнованиях по стрельбе, команда для участия в районной военно-спортивной игре «Зарница», смотра «Строя и песни», в научно-практических конференциях;
- работа в кружке позволит юношам подготовиться к службе в рядах Вооружённых сил РФ, в профессиональном самоопределении;
- по итогам работы кружка будут проведены соревнования.

Список использованной литературы

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. ВС РФ., М. 2002 г.
2. Военно-патриотическое воспитание в училище. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. — Волгоград. 2006 г.
3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006г.
4. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. И.А. Пашкович. Волгоград. 2006 г.
5. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»9-11 классы. А.Т. Смирнов М.: «Просвещение», 2010 г.
6. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
7. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.
8. Жилина М.Я. Методика Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 1994г.
9. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982 г.
10. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006 г.
11. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988 г.
12. тренировки стрелка-спортсмена. –М., ФиС, 1986.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения

от _____ 2023 года №

_____ Гусева А.С.

подпись руководителя НМО _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

_____ Гусиева С.С.

подпись _____ Ф.И.О.

_____ 2023 года