

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____ М.В.Зотова

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Воинская доблесть»

Уровень образования	7 "В"(ФГОС)
Количество часов	4 ч. в неделю 136 ч. в год

2023-2024 учебный год

Руководитель: Чернышева М.М.

Пояснительная записка.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейшей задач современной школы, ведь детство и юность- самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации учащихся в различных сферах жизнедеятельности общества, путем участия в различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», которая в свою очередь является четвертой программой, и составлена с учетом накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания учащихся, в приоритете данной программы важность обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

В настоящее время, в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся

гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Цель:

- Формирование социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой деятельности;
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.
- Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, священного чувства любви к Родине.
- Развитие духовно-нравственных ценностей: чувства долга, чести, самоотверженности, уважительного и доброжелательного отношения к близким, пожилым людям, самоуважения и соблюдение правил культуры, пунктуальности, организованности.

Занятия проводятся в форме:

- выступлений, бесед, диспутов, круглых столов, викторин, презентаций, исследовательской деятельности, КТД, выставок и др.

Планируемый результат данной программы предполагает:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родине и России;
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Постановка цели. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	3
2	Современные источники получения информации.	8
3	Государственная символика России	3
4	Генеалогическое древо моей семьи	4
5	Мой прадед (прабабушка) рассказал(а) мне о войне...	3
6	История одного человека	4
7	Стихи ведь тоже воевали...	4
8	Война глазами современных художников	8
9	Полевая кухня времен Великой Отечественной войны	2
10	Книжная полка: 8 книг о Великой отечественной войне	5
11	Саратов – город трудовой доблести!	9
12	Память поколений: фотовыставка работ учащихся (на страничке библиотеки)	4
13	Ты – будущее России!	5
14	Новая страница в истории: Храм вооруженных сил России	8
15	Война – не женское дело. История эвакогоспиталей г. Саратова.	6
16	Волга - стратегический объект в годы ВОВ	6
17	Локальные войны с участием России	8
18	«Афганистан. У истоков правды».	6
19	Танковый биатлон - ежегодные учебно-боевые состязания танковых экипажей, проходящие на военных полигонах в России.	3
20	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.	10
21	Подготовка к конкурсу «Самый исторический класс».	8

22	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	5
23	Герои Первой мировой войны.	5
24	Герои Смутного времени. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин. Затворник Иринарх. Герой Троицкого «сидения»....	3
25	Знакомство учащихся с героями Отечественной войны 1812 г. Вклад Саратовцев в победу. Евгений Оленин – "неизвестный" герой Отечественной войны 1812 года. Братья Тучковы. Земляки- герои Отечественной войны 1812 года	3
26	Итоговое занятие	3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ;
- Закон «об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

Цифровые образовательные ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
•	Министерство образования и науки РФ	https://www.mon.gov.ru .
2.	МЧС России	https://www.emercom.gov.ru
3.	Издательский дом «1 сентября»	https://www.1september.ru
4.	Танковый биатлон	https://www.tank-biathlon.com

Видеоматериалы:

- Первая мировая война. М., Videостудия «Кварт», 2014г.;
- История второй мировой войны. М., Videостудия «Кварт», 2014г.;
- Великая Отечественная война 1941-1945гг. М., Videостудия «Кварт», 2014г.;
- Повесть о настоящем человеке. М., Кинообъединение «Крупный план», 2005г.;

Список используемой литературы:

- Наша Родина – Россия. Детская энциклопедия. Познавательный журнал, 2015г., №1;
- Главный закон нашей жизни. Детская энциклопедия Познавательный журнал, 2013 г., №8;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. М., Вако, 2009 г.;
- Шепелева Т.В. Государственные символы России. Волгоград, Учитель, 2009г.;
- Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград, Учитель, 2009г.;
- Воронова Е.А. Воспитатель патриота. Ростов-на -Дону, феникс, 2008г.;
- Агапова И.А., Давыдова М.А., Мы- патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. М., Вако, 2006г.;
- Голованова М.П. Герб, флаг, гимн России. М., РОСМЭН, 2003г..

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
НМО учителей истории,
Обществознания и географии
От « ___ » _____ 2023г. № _____
_____ И.А. Стародубцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
_____ С.С.Гусиева
« ___ » _____ 2023г.

