

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ЛИЦЕЙ № 62**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Лицей № 62»  
\_\_\_\_\_ М.В.Зотова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Говорить легко!»**

Возраст детей: **15-16 лет**  
Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Руководитель: Сухопарова О.Б.,  
учитель русского языка и литературы

**г. Саратов 2023**

## Пояснительная записка.

Программа кружка **социально-научной** направленности *ориентирована* на подростков, обучающихся в 8 – 9 классах лицея. Содержание программы кружка, рассчитанной на **34 учебных часа** (1 час в неделю), дополняет курс русского языка.

Срок реализации: **2023 – 2024** учебный год.

Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Устная речь обладает надпредметностью, междисциплинарностью и достаточным диагностическим потенциалом.

В основу отбора элементов содержания курса был положен Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку; документы, определяющие структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2019 года по русскому языку в основной школе, а также учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ.

**Цель** изучения курса – реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку: *формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности.*

Для её достижения необходимо решение следующих **задач**:

- актуализация навыков устной речи в образовательном процессе;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

***Предметные результаты:***

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,

морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

**Подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы предполагается через организацию и проведение творческих конкурсов выразительного чтения и ораторского мастерства.

**Учебно – тематический план**  
 программы дополнительного образования  
 «За страницами учебника русского языка»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Диагностика/ Творческий конкурс
<b>Раздел 1. Введение (2 часа).</b>					
1	Знакомство с целями и задачами курса, программа курса.	1	1		
2	Входная диагностика готовности слушателя.	1		1	
<b>Раздел 2. Выразительное чтение вслух (7 часов).</b>					
3	Основные критерии выразительного чтения. Выразительность речи. Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	4	1	3	
4	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	2	1	1	
5	Творческий конкурс	1			1
<b>Раздел 2. Монологическое высказывание (14 часов).</b>					
6	Виды изложения информации. Пересказ текста.	2	1	1	
7	Введение в издаваемый текст дополнительной информации.	2	1	1	
8	Создание текста-описания. Основные требования к тексту-описанию.	2	1	1	
9	Создание текста-повествования. Основные требования к тексту- повествованию.	2	1	1	
10	Создание текста-рассуждения. Основные требования к тексту-рассуждению.	4	1	3	

11	Творческий конкурс.	2			2
Раздел 3. Диалог (11 часов).					
12	Диалог как жанр коммуникации.	2	1	1	
13	Речевое оформление диалога. Грамотность речи при условном диалоге. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	2	1	1	
14	Средства поддержки контакта с собеседником.	2	1	1	
15	Невербальные средства общения как один из приёмов выстраивания продуктивного диалога.	1	1		
16	Практикум по составлению диалога.	2		2	
17	Диагностика учащихся, закончивших изучение программы кружка. Реализация творческого подхода к освоению учебного материала. Творческий конкурс.	2			2

## Содержание

рабочей программы дополнительного образования  
«За страницами учебника русского языка»

### **Раздел 1. Введение (2 часа).**

**Темы 1,2. Входная диагностика** готовности учащегося: выявление знаний, умений, навыков, приобретённых в процессе изучения школьного курса культуры речи, выявление креативности учащегося, его способности к саморазвитию, навыков работы в творческой группе (тестирование, опрос). (2 часа)

### **Раздел 2. Выразительное чтение вслух (7 часов).**

**Тема 3. Основные критерии выразительного чтения. Выразительность речи. Интонация. Темп чтения. Правильность речи.** (4 часа)

*Виды деятельности.*

Знакомство с критериями оценки выразительного чтения. Практическая работа по интонированию, выбору правильного темпа речи.

Словарная работа.

**Тема 4. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.** (2 часа)

*Виды деятельности.*

Изучение таблиц с речевыми, грамматическими ошибками.

Практическая работа по исправлению текстов с грамматическими и речевыми ошибками.

Словарная работа.

**Тема 5. Творческий конкурс.** (1 час)

*Виды деятельности.*

Оценивание выступлений по предложенным критериям.

Творческая работа.

### **Раздел 2. Монологическое высказывание (14 часов).**

**Тема 6. Виды изложения информации. Пересказ текста.** (2 часа)

*Виды деятельности.*

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания.

Практическая работа по подробному пересказу текста.

Словарная работа.

**Тема 7. Введение в издаваемый текст дополнительной информации (включение оценочного высказывания).** (2 часа)

*Виды деятельности.*

Проектная работа по введению оценочного высказывания в текст пересказа.

Практическая работа по введению оценочного высказывания в текст пересказа.

**Тема 8. Создание текста-описания. Основные требования к тексту-описанию. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Составление таблицы-конспекта со структурой описания.

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для текстов этой структуры.

Практическая работа по составлению текста-описания.

Лексическая работа.

**Тема 9. Создание текста-повествования. Основные требования к тексту-повествованию. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Составление таблицы-конспекта со структурой повествования.

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для текстов этой структуры.

Практическая работа по составлению текста-повествования.

Лексическая работа.

**Тема 10. Создание текста-рассуждения. Основные требования к тексту-рассуждению. (3 часа)**

*Виды деятельности.*

Составление таблицы-конспекта со структурой рассуждения.

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для текстов этой структуры.

Практическая работа по составлению текста-рассуждения.

Лексическая работа.

**Тема 11. Творческий конкурс. (1 час)**

*Виды деятельности.*

Оценивание выступлений по предложенным критериям.

Творческая работа.

**Раздел 3. Диалог (11 часов).**

**Тема 12. Диалог как жанр коммуникации. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Знакомство с критериями оценивания диалога.

Изучение структуры диалога.

Повторение пунктуационных правил оформления диалога.

Работа в парах по ведению диалога.

**Тема 13. Речевое оформление диалога. Грамотность речи при условном диалоге. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Работа в группах по выполнению упражнений на исправление текстов диалога с допущенными речевыми и грамматическими ошибками.

Практическая работа по ведению диалога.

Лексическая работа.

**Тема 14. Средства поддержки контакта с собеседником. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для оформления диалогов.

Составление таблицы-конспекта со вспомогательными конструкциями.

Практическая работа по ведению диалога.

Лексическая работа.

**Тема 15. Невербальные средства общения как один из приёмов выстраивания продуктивного диалога. (1 час)**

*Виды деятельности.*

Проектная деятельность.

Практическая работа по использованию невербальных средств общения.

**Тема 16. Практикум по составлению диалога. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Работа в парах по ведению диалога.

Оценивание диалога.

**Тема 17. Диагностика** учащихся, закончивших изучение программы кружка. **Реализация** творческого подхода к освоению учебного материала. **Творческий конкурс. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Оценивание выступлений по предложенным критериям.

Творческая работа.

## Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата
1	<b>Введение.</b> Знакомство с целями и задачами курса, программа курса.	2.09
2	Входная диагностика готовности слушателя.	9.09
3	Основные критерии <b>выразительного чтения.</b>	16.09
4-6	Выразительность речи. Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	23.09. 30.09 7.10
7,8	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	14.10 21.10
9	Творческий конкурс.	4.11
10, 11	<b>Монологическио высказывание.</b> Виды изложения информации. Пересказ текста.	11.11 18.11
12, 13	Введение в издагаемый текст дополнительной информации (включение оценочного высказывания).	25.11 2.12
14, 15	Создание текста-описания. Основные требования к тексту-описанию.	9.12 16.12
16, 17	Создание текста-повествования. Основные требования к тексту-повествованию.	23.12 13.01
18- 21	Создание текста-рассуждения. Основные требования к тексту-рассуждению.	13.01 20.01 27.01 3.02
22, 23	Творческий конкурс.	10.02 17.02
24, 25	<b>Диалог</b> как жанр коммуникации.	24.02 2.03
26, 27	Речевое оформление диалога. Грамотность речи при условном диалоге. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	9.03 16.03
28, 29	Средства поддержки контакта с собеседником.	6.04 13.04
30	Невербальные средства общения как один из приёмов выстраивания продуктивного диалога.	20..04
31, 32	Практикум по составлению диалога.	27.04 4.05
33, 34	Диагностика учащихся, закончивших изучение программы кружка. Реализация творческого подхода к освоению учебного материала. Творческий конкурс.	11.05 18.05

## Литература

1. Дворцова Н. Б., Чанилова Н. Г. Инновационные технологии в воспитательном процессе образовательных учреждений / Н.Б. Дворцова, Н.Г. Чанилова, - Саратов: УМП, 2004.
2. Цыбулько И.П. ОГЭ – 2018. Русский язык. Устное собеседование. 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты / И.П. Цыбулько, - М.: Национальное образование, 2017.
3. Нарушевич А.Г. ОГЭ. Готовимся к устному собеседованию. Русский язык: практикум для 9 класса / А.Г. Нарушевич, Н.М. Смерчинская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Горланова Е.В. Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к устной части: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Горланова. – М.: Просвещение, 2018.
5. Гринкевич Е.В. Устный ответ по русскому языку. Новое задание на ОГЭ / Е.В. Гринкевич. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д. Феникс, 2018.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей русского языка и литературы от \_\_\_\_\_ 2023 года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Хохлова М.М.  
подпись руководителя НМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Гусиева С.

\_\_\_\_\_ 2023 года  
подпись Ф.И.О.