

**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
ЛИЦЕЙ № 62**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»  
\_\_\_\_\_ М.В.Зотова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Говорить легко!»**

Возраст детей:

**14-16 лет**

Срок реализации:

**2023-2024 учебный год**

Руководитель: Козлова К.А.,  
учитель русского языка и литературы

2023

**г. Саратов**

## Пояснительная записка.

Программа кружка **социально-научной** направленности *ориентирована* на подростков, обучающихся в 8 – 9 классах лицея. Содержание программы кружка, рассчитанной на **34 учебных часа**(1 час в неделю), дополняет курс русского языка.

Срок реализации: **2023 – 2024** учебный год.

Успешность человека в разных сферах жизни напрямую зависит от речевого поведения, от его способности воздействовать на окружающих, выражать свою позицию, убеждать собеседника. Устная речь обладает надпредметностью, междисциплинарностью и достаточным диагностическим потенциалом.

В основу отбора элементов содержания курса был положен Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку; документы, определяющие структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации 2023 года по русскому языку в основной школе, а также учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ.

**Цель** изучения курса – реализация практикоориентированного подхода в обучении русскому языку: *формирование умения владеть всеми видами речевой деятельности.*

Для её достижения необходимо решение следующих **задач**:

- актуализация навыков устной речи в образовательном процессе;
- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметные результаты:***

1) владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);

2) исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

3) творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

4) адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

5) проведение информационно-смыслового анализа текста;

6) приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

7) умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами");

8) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

9) выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения

***Предметные результаты:***

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

**Подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы предполагается через организацию и проведение творческих конкурсов выразительного чтения и ораторского мастерства.

**Учебно – тематический план**  
программы дополнительного образования

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Диагностика/ Творческий конкурс
Раздел 1. Введение (2 часа).					
1	Знакомство с целями и задачами курса, программа курса.	1	1		
2	Входная диагностика готовности слушателя.	1		1	
Раздел 2. Выразительное чтение вслух (7 часов).					
3	Основные критерии выразительного чтения. Выразительность речи. Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	4	1	3	
4	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	2	1	1	
5	Творческий конкурс	1			1
Раздел 2. Монологическое высказывание (14 часов).					
6	Виды изложения информации. Пересказ текста.	2	1	1	
7	Введение в издаваемый текст дополнительной информации.	2	1	1	
8	Создание текста-описания. Основные требования к тексту-описанию.	2	1	1	
9	Создание текста-повествования. Основные требования к тексту-повествованию.	2	1	1	
10	Создание текста-рассуждения. Основные требования к тексту-рассуждению.	4	1	3	
11	Творческий конкурс.	2			2
Раздел 3. Диалог (11 часов).					

12	Диалог как жанр коммуникации.	2	1	1	
13	Речевое оформление диалога. Грамотность речи при условном диалоге. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	2	1	1	
14	Средства поддержки контакта с собеседником.	2	1	1	
15	Невербальные средства общения как один из приёмов выстраивания продуктивного диалога.	1	1		
16	Практикум по составлению диалога.	2		2	
17	Диагностика учащихся, закончивших изучение программы кружка. Реализация творческого подхода к освоению учебного материала. Творческий конкурс.	2			1

**Содержание**  
рабочей программы дополнительного образования

«Говорить легко!»

**Раздел 1. Введение(2 часа).**

**Темы 1,2. Входная диагностика** готовности учащегося: выявление знаний, умений, навыков, приобретённых в процессе изучения школьного курса культуры речи, выявление креативности учащегося, его способности к саморазвитию, навыков работы в творческой группе (тестирование, опрос). (2 часа)

**Раздел 2. Выразительное чтение вслух (7 часов).**

**Тема 3.Основные критерии выразительного чтения. Выразительность речи.Интонация. Темп чтения. Правильность речи.(4 часа)**

*Виды деятельности.*

Знакомство с критериями оценки выразительного чтения. Практическая работа по интонированию, выбору правильного темпа речи.

Словарная работа.

**Тема 4. Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.(2часа)**

*Виды деятельности.*

Изучение таблиц с речевыми, грамматическими ошибками.

Практическая работа по исправлению текстов с грамматическими и речевыми ошибками.

Словарная работа.

**Тема 5. Творческий конкурс.(1 час)**

*Виды деятельности.*

Оценивание выступлений по предложенным критериям.

Творческая работа.

**Раздел 2. Монологическое высказывание (14 часов).**

**Тема 6. Виды изложения информации. Пересказ текста.(2 часа)**

*Виды деятельности.*

Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания.

Практическая работа по подробному пересказу текста.

Словарная работа.

**Тема 7. Введение в издаваемый текст дополнительной информации (включение оценочного высказывания).(2 часа)**

*Виды деятельности.*

Проектная работа по введению оценочного высказывания в текст пересказа.

Практическая работа по введению оценочного высказывания в текст пересказа.

**Тема 8. Создание текста-описания. Основные требования к тексту-описанию.** (2 часа)

*Виды деятельности.*

Составление таблицы-конспекта со структурой описания.

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для текстов этой структуры.

Практическая работа по составлению текста-описания.

Лексическая работа.

**Тема 9. Создание текста-повествования. Основные требования к тексту-повествованию.** (2 часа)

*Виды деятельности.*

Составление таблицы-конспекта со структурой повествования.

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для текстов этой структуры.

Практическая работа по составлению текста-повествования.

Лексическая работа.

**Тема 10. Создание текста-рассуждения. Основные требования к тексту-рассуждению.** (3 часа)

*Виды деятельности.*

Составление таблицы-конспекта со структурой рассуждения.

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для текстов этой структуры.

Практическая работа по составлению текста-рассуждения.

Лексическая работа.

**Тема 11. Творческий конкурс.** (1 час)

*Виды деятельности.*

Оценивание выступлений по предложенным критериям.

Творческая работа.

### **Раздел 3. Диалог (11 часов).**

**Тема 12. Диалог как жанр коммуникации.** (2 часа)

*Виды деятельности.*

Знакомство с критериями оценивания диалога.

Изучение структуры диалога.

Повторение пунктуационных правил оформления диалога.

Работа в парах по ведению диалога.



**Тема 13. Речевое оформление диалога. Грамотность речи при условном диалоге. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Работа в группах по выполнению упражнений на исправление текстов диалога с допущенными речевыми и грамматическими ошибками.

Практическая работа по ведению диалога.

Лексическая работа.

**Тема 14. Средства поддержки контакта с собеседником. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Работа в группах по составлению вспомогательных конструкций для оформления диалогов.

Составление таблицы-конспекта со вспомогательными конструкциями.

Практическая работа по ведению диалога.

Лексическая работа.

**Тема 15. Невербальные средства общения как один из приёмов выстраивания продуктивного диалога. (1 час)**

*Виды деятельности.*

Проектная деятельность.

Практическая работа по использованию невербальных средств общения.

**Тема 16. Практикум по составлению диалога. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Работа в парах по ведению диалога.

Оценивание диалога.

**Тема 17. Диагностика** учащихся, закончивших изучение программы кружка. **Реализация** творческого подхода к освоению учебного материала.

**Творческий конкурс. (2 часа)**

*Виды деятельности.*

Оценивание выступлений по предложенным критериям.

Творческая работа.

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения в 2023-2024 учебном году		
		8А вт	8В пт	8Г сб
1	<b>Введение.</b> Знакомство с целями и задачами курса, программа курса.	05.09.2023	01.09.2023	02.09.2023
2	Входная диагностика готовности слушателя.	12.09.2023	08.09.2023	09.09.2023
3	Основные критерии <b>выразительного чтения.</b>	19.09.2023	15.09.2023	16.09.2023
4-6	Выразительность речи. Интонация. Темп чтения. Правильность речи.	26.09.2023 03.10.2023 10.10.2023	22.09.2023 29.09.2023 06.10.2023	23.09.2023 30.09.2023 07.10.2023
7,8	Языковые нормы. Орфоэпические нормы. Искажение слов при чтении.	17.10.2023 24.10.2023	13.10.2023 20.10.2023	14.10.2023 21.10.2023
9	Творческий конкурс.	07.11.2023	10.11.2023	04.11.2023
10, 11	<b>Монологическио высказывание.</b> Виды изложения информации. Пересказ текста.	14.11.2023 21.11.2023	17.11.2023 24.11.2023	11.11.2023 18.11.2023
12, 13	Введение в издаваемый текст дополнительной информации (включение оценочного высказывания).	28.11.2023 05.12.2023	01.12.2023 08.12.2023	25.11.2023 02.12.2023
14, 15	Создание текста-описания. Основные требования к тексту-описанию.	12.12.2023 19.12.2023	15.12.2023 22.12.2023	09.12.2023 16.12.2023
16, 17	Создание текста-повествования. Основные требования к тексту-повествованию.	26.12.2023 09.01.2024	12.01.2024 19.01.2024	23.12.2023 13.01.2024
18- 21	Создание текста-рассуждения. Основные требования к тексту-рассуждению.	16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024 06.02.2024	26.01.2024 02.02.2024 09.02.2024 16.02.2024	20.01.2024 27.01.2024 03.02.2024 10.02.2024
22, 23	Творческий конкурс.	13.02.2024 20.02.2024	23.02.2024 01.03.2024	17.02.2024 24.02.2024
24, 25	<b>Диалог</b> как жанр коммуникации.	27.02.2024 05.03.2024	08.03.2024 15.03.2024	02.03.2024 09.03.2024

26, 27	Речевое оформление диалога. Грамотность речи при условном диалоге. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций.	12.03.2024 19.03.2024	22.03.2024 05.04.2024	16.03.2024 06.04.2024
28, 29	Средства поддержки контакта с собеседником.	02.04.2024 09.04.2024	12.04.2024 19.04.2024	13.04.2024 20.04.2024
30	Невербальные средства общения как один из приёмов выстраивания продуктивного диалога.	16.04.2024	26.04.2024	27.04.2024
31, 32	Практикум по составлению диалога.	23.04.2024 07.05.2024	03.05.2024 10.05.2024	04.05.2024 11.05.2024
33, 34	Диагностика учащихся, закончивших изучение программы кружка. Реализация творческого подхода к освоению учебного материала. Творческий конкурс.	14.05.2024 21.05.2024	17.05.2024 24.05.2024	18.05.2024 25.05.2024

### Литература

1. Дворцова Н. Б., Чанилова Н. Г. Инновационные технологии в воспитательном процессе образовательных учреждений / Н.Б. Дворцова, Н.Г. Чанилова, -Саратов: УМП, 2004.
2. Цыбулько И.П. ОГЭ – 2018. Русский язык. Устное собеседование. 20 вариантов. Типовые экзаменационные варианты / И.П. Цыбулько, - М.: Национальное образование, 2017.
3. Нарушевич А.Г. ОГЭ. Готовимся к устному собеседованию. Русский язык: практикум для 9 класса / А.Г. Нарушевич, Н.М. Смерчинская. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2018.
4. Горланова Е.В. Русский язык. Основной государственный экзамен. Готовимся к устной части: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / О.В. Горланова. – М.: Просвещение, 2018.
5. Гринкевич Е.В. Устный ответ по русскому языку. Новое задание на ОГЭ / Е.В. Гринкевич. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д. Феникс, 2018.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания научно-  
методического объединения учителей  
русского языка и литературы

от «30» августа 2022 года Пр. № 1

\_\_\_\_\_ /М.М. Хохлова/  
подпись руководителя НМО Ф.И.О.