

Утверждаю
директор

Зотова М.В.
приказ №111 от 24.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 62»
Октябрьского района г. Саратова
за 2024 год

Аналитическая часть.

Аналитический отчет по результатам самообследования МАОУ «Лицей № 62» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова (МАОУ «Лицей № 62»)
Учредитель	Администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410056, г. Саратов, пл. Ильинская, д. 1
Телефон	8-(8452) 20-28-00, 8-(8452)20-09-72
Факс	8-(8452)37-11-31
Адрес электронной почты	Liceum62Sar@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lyceum62.gosuslugi.ru
ИНН	6454048318
КПП	645401001
ОГРН	1026403346727
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 64 № 002654495 01.06.2000 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002 г.
Реквизиты лицензии (орган,	Министерство образования Саратовской

выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	области №1968 от 14 апреля 2015 года (64Л01 №0001638)
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Саратовской области №8 65 от 14 апреля 2015 года, срок действия 06 февраля 2027 года (серия 64А01 № 000134)

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора медицинскими работниками ГУЗ «Детская городская поликлиника №1» 9 лицензия ЛО-64-01-004135 от 18 июня 2018.

Питание обучающихся организовано в столовой (168 посадочных мест). Охват школьным питанием составляет 100%. Все обучающиеся начальных классов получают за счет бюджетных средств молоко и горячее питание.

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000554.03.07 от 05.03.2007 выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 14 августа 2009 г регистрационный № 6340138041-30-55/35 выданная Отделом ГПН по Октябрьскому району г. Саратова.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Сведения о руководящих работниках

Заместители директора

№ п/п	ФИО	Образование, ВУЗ, факультет, год окончания	Должность
--------------	------------	---	------------------

1	Трушина Анастасия Викторовна (всеобуч, движение учащихся, куратор английского языка, физической культуры и ОБЗР, ВПР, ВсОШ)	высшее, Ульяновский ордена «Знак Почета» госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова, специальность Иностранные языки, квалификация учитель иностранных языков (английский и немецкий), 1997 г.	методист, <i>без категории</i>
2	Сторожилова Дина Александровна (куратор русского языка и литературы, истории, географии, биологии и химии, методическая работа в части учительского состава, аттестация педагогических кадров, ответственный за статистические отчеты, оформление наградных документов учителей, ФГОС НОО, ООО, СОО, методическая работа: олимпиады, конкурсы, конференции учащихся)	высшее, Саратовский государственный институт им. Н.Г. Чернышевского, биологический факультет, 1997; кандидат биологических наук	заместитель директора по учебной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i>
3	Шепелева Юлия Владимировна (информатизация, куратор физики, информатики, математики, технологии, музыки и ИЗО, школьный оператор КОЭРСО, диспетчер, ответственный за «Дневник.ру», организатор работы с ИС СтатГрад)	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, механико-математический факультет, 1997 «Менеджмент в образовании», 2009	заместитель директора по учебной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i>
	Чабан Мария Александровна (итоговая аттестация 9,11 классов, ФГОС НОО, ООО, СОО, организация	высшее, ФГБОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский	заместитель директора по учебной работе, <i>без категории</i>

	элективных курсов 9-10 классов, работа с бланками об образовании)	государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, факультет компьютерных наук и информационных технологий, 2018 г.	
4	Гусиева Светлана Сергеевна (воспитательная работа лица)	высшее, Саратовский государственный педагогический институт им. К.Федина, факультет иностранных языков Дополнительное образование «Менеджмент в образовании», 2009 г.	заместитель директора по воспитательной работе, <i>соответствие занимаемой должности</i>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы школьные методические объединения:

учителей начальных классов
учителей русского языка и литературы
учителей физики и математики
учителей истории и географии
учителей химии и биологии
учителей изо, музыки и технологии
учителей иностранного языка
учителей физической культуры и ОБЖ
классных руководителей 1-4 классов
классных руководителей 8 - 11 классов
классных руководителей 5-7 классов

Особенности управления

В соответствии с Уставом, управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Лицея являются: Директор Лицея, Наблюдательный совет Лицея, Общее собрание трудового коллектива Лицея, Педагогический совет Лицея, Управляющий совет Лицея, Родительские собрания (общее и классное), Ученический совет Лицея.

Управляющий совет лицея — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения

с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76765).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76764).
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- приказом об организованном начале учебного года;
- расписанием занятий.

В учреждении разработаны, приняты и реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы), реализующая обновлённые ФГОС НОО;
- основного общего образования (5-9 классы), реализующая обновлённые ФГОС ООО;
- среднего общего образования (10-11 классы), реализующие изменённые ФГОС СОО.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2024 года на ФГОС основного общего образования в 8-9 классах, на ФГОС среднего общего образования в 11 классах, была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, все мероприятия дорожной карты реализованы.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в лицее реализуются ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей внёс изменения в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2024 г. в лицее обучались три ребенка с ОВЗ по АООП. В соответствии с рекомендациями ПМПК были разработаны, утверждены приказом и реализовались образовательные программы: АООП ООО обучающихся с ЗПР, АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

С 1 сентября 2024 года новый предмет «Труд (технология)» заменил существующий предмет «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» - «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс.

В лицее при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На официальном сайте лицея опубликован локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». В 2024 г. на базе лицея функционировала муниципальная стажировочная площадка «Формирование цифровой образовательной среды и её применение», в феврале, марте, октябре и декабре были проведены мастер-классы «Актуальные направления цифровизации и структура ЦОС на примере МАОУ «Лицей № 62» г. Саратова» и «Обеспечение электронного взаимодействия участников образовательного процесса», круглый стол по вопросам ЦОС, оказана методическая помощь участникам площадки. Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых они изучили функциональные возможности платформ и делились опытом их использования.

Мероприятия дорожной карты по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 %. Все педагогические и руководящие работники и все учащиеся лица зарегистрированы на платформе «Сферум». 100% педагогических работников, учащихся и их родителей имеют доступ к цифровому образовательному контенту.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653; от 18.07.2024 г. № 499).

По итогам проведенного контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Профили обучения

В параллели 10-х классов (ФГОС СОО) сформированы профильные классы с профильными группами по профилям: социально-экономический, технологический, гуманитарный и естественно-научный. В параллели 11-х классов (ФГОС СОО) сформирован профильный класс с профильными группами по профилям: социально-экономический, технологический, естественно-научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицее в 2024 г. реализовались АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП СОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Проводились заседания психолого-педагогического консилиума.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 кл.) и «Россия – новые горизонты» (6-11 кл.). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – новые горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, а «Россия – новые горизонты» проводятся по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – новые горизонты» являются классные руководители.

В 2024 году на базе лицея работало 25 объединений по интересам с охватом 1247 чел., что составляло 100 % из общего числа школьников:

неаудиторная занятость	внеурочные занятия по ФГОС (1-11 кл.)
3	22

неаудиторная занятость		внеурочные занятия по ФГОС (1-11 кл.)	
200 (13,6%) учащихся		1247 (100%)	
1.	«Праздник»	1.	Мини-футбол
2.	Хор	2.	ОФП
3.	Танцевальный	3.	Говорить легко!
		4.	Россия – мои горизонты
		5.	Баскетбол
		6.	Настольный теннис
		7.	Театральный кружок
		8.	Хореография
		9.	Секция «Волейбол»
		10.	ЮИД
		11.	Волонтерский отряд
		12.	Психологическая коррекция «Здравствуй, моя школа»
		13.	Юные друзья полиции
		14.	«Лицейская газета»
		15.	«Воинская доблесть»
		16.	«Юный патриот»
		17.	«Шахматы и шашки»
		18.	Разговоры о важном
		19.	Функциональная грамотность
		20.	Орлята России
		21.	Семьеведение
		22.	Друзья закона

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность (волонтерство)».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лица скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в лицее продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали планы воспитательной работы с целью:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания лица включена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «Лицей №62» принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- Школьный театр;
- Школьный спортивный клуб «Виктория» (ШСК);
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в лицее реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с учащимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи».

С 1 сентября 2024 г. в 9-х классах лицея введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Изучение курса направлено на формирование:

- понимания учащимися 9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в Лицее воспитательной работы.

В МАОУ «Лицей № 62» в рамках системы дополнительного образования детей и воспитательной работы школы организована деятельность школьного театра «РИТМ», включенного во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, а также ШСК «Виктория».

Школьный театр и школьный спортивный клуб функционируют в рамках внеурочной деятельности НОО, ООО. Программы школьного театра реализуются в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2024/25 учебный год. Структура и содержание программ курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

В 2024 году продолжена работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Несмеяновой И.А. и Хохловой М.М..

Функция советника: координировать работу и взаимодействие детских общественных объединений в образовательной организации, вовлекать в работу педагогов, учащихся, родителей. Это помогает реализовывать всероссийский проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Совместно с советниками по воспитанию обучающиеся принимают участие в мероприятиях и акциях Дней единых действий: День Учителя, День отца, День Матери, День героя, День пожилого человека и др. Во всех мероприятиях советники по воспитанию задействуют детей разных возрастных групп. Постепенно советники вовлекают в проведение мероприятий актив лицея и классных руководителей.

В течение учебного года совместно с советниками по воспитанию проводились линейки, посвященные поднятию Государственного флага Российской Федерации. На линейках советники представляли анонс федеральных мероприятий, акций, рассказывали о важных исторических датах. 7 мая в лицее была организована линейка «Бессмертный полк».

В каждом классе в лицее проводились внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном», охват составил 100%.

Учащиеся 1-4 классов принимают участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята

России». Совет обучающихся принял участие во всероссийском конкурсе «Территория УСпеха».

Продолжается работа первичного отделения Движения Первых. 30 декабря 2024 года к первичному отделению прикреплены 580 учащихся. В рамках флагманского проекта Движения Первых подписано соглашение об открытии клуба «Большой перемены». В рамках деятельности клуба проведено более 15 уроков «Большой перемены». В основном это уроки по развитию проектных навыков.

Совместно с сотрудниками местного отделения Движения Первых на летней оздоровительной площадке проведён день Первых.

Первичное отделение по итогам года вошло в ТОП-100 по области, куратор отделения стала победителем регионального конкурса кураторов, также за высокие показатели в работе награждена благодарственным письмом председателя местного отделения Движения Первых, куратор стала призёром Премии Первых в номинации «Труд, профессия и своё дело».

С 27 марта по 30 июня команда первичного отделения приняла участие во всероссийском конкурсе первичных отделений и стала победителем конкурса, заняв 1 место, выиграв премию размером 500 тысяч рублей на развитие первичного отделения.

В лицее выстроена система информирования педагогов, учеников и родителей о мероприятиях Движения Первых: через рабочие чаты, социальные сети, электронную почту. Деятельность Движения Первых осуществляется в группе первичного отделения <https://vk.com/pervye62>. Ведёт группу советник Несмеянова И.А. совместно с медиаактивистами.

Обучающиеся лица принимают участие мероприятиях Движения Первых и его конкурсах и проектах: «Мы – Граждане России», «Инженеры транспорта», «МедиаПритяжение», «Хранители истории», «Университетские смены», «Большая перемена», «Первая помощь», «Волонтёрские отряды Первых», «Школьная классика» и другие.

В конкурсе «Большая перемена-2024» - 3 победителя (в каждой возрастной категории), в командном треке команда лица вместе с наставником вышла в финал.

Одна ученица стала победителем регионального этапа конкурса «МедиаПритяжение» и посетила фестиваль «МедиаБум» в г. Санкт-Петербург.

Команда лица заняла 3 место по теории в региональном конкурсе «Битва паяльников». Ученики 8 классов стали победителями проекта IT-акселератор.

Волонтёрский отряд Первых «Добрые люди» награждён благодарственным письмом руководителя местного отделения Движения Первых за высокие показатели в работе.

В региональном конкурсе «На сцене» среди обучающихся обладатели Гран-при в номинации «Медиа», победители и призёры муниципального и регионального этапов конкурса в номинации «Вокальное», «Хереография».

2 человека стали участниками проекта «Университетские смены».

4 человека прошли отбор на форум лидеров ученического самоуправления в МДЦ «Артек».

В лицее выстроена система информирования педагогов, учеников и родителей о мероприятиях Движения Первых: рабочие чаты, социальные сети.

Организовано взаимодействие с социальными партнёрами: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики».

В лицее продолжает свою реализацию федеральный проект «Классные встречи», в рамках которого за 2024 год было проведено 28 классных встреч.

Советниками по воспитанию в 2024 учебном году освоены дополнительные образовательные программы:

№	Название программы	ФИО советника
1.	Методические основы деятельности экспертов Грантового конкурса Движения Первых	Несмеянова И.А.
2.	Организационное сопровождение деятельности экспертного совета Движения Первых	Несмеянова И.А.
3.	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по развитию ученического самоуправления	Несмеянова И.А.
4.	Эффективное управление командной работой в образовательной организации	Несмеянова И.А.

Советники по воспитанию стали **наставниками** обучающихся в конкурсах и отборах:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО советника
1.	Конкурс советов «Территория Успеха»	всероссийский	Несмеянова И.А.
2.	Большая перемена	всероссийский	Несмеянова И.А. Хохлова М.М.
3.	МедиаПритяжение	всероссийский	Несмеянова И.А.
4.	Университетские смены	всероссийский	Хохлова М.М.
5.	«Вектор успеха»	всероссийский	Несмеянова И.А. Хохлова М.М.

Советники по воспитанию приняли участие в конкурсах, семинарах, форумах различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО советника
1.	Семинар советников директора по воспитанию Октябрьского района	районный	Хохлова М.М. Несмеянова И.А.
2.	Всероссийский форум экспертов-наставников «Лига наставников Движения Первых»	всероссийский	Несмеянова И.А.

	ЦЗ «Машук»		
3.	Открытие 5 сезона конкурса «Большая перемена» в г. Москва	всероссийский	Несмеянова И.А.
4.	Семинар «Орлята России»	Региональный, городской	Несмеянова И.А.

Профессионально-общественная и экспертная деятельность советников:

№	Название мероприятия	Уровень	Роль	ФИО советника
1.	Конкурс проектов платформы «Россия-страна возможностей» «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
2.	«Большая перемена»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
3.	Смены Первых в МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
4.	«Историческое наследие»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
5.	Член летучей команды по проверке организаций на «Премии больших перемен» Саратовской области	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
6.	Большая перемена: Развивай страну	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
7.	Всемирный фестиваль молодёжи	международный	эксперт	Несмеянова И.А.
8.	Конкурс первичных отделений	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.
9.	Отбор на программы «Академия Первых»	всероссийский	эксперт	Несмеянова И.А.

Результаты профессиональной деятельности советников представляются в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций в группе лица, районных и региональных группах «Навигаторы детства», «Министерство образования Саратовской области», группе комитета по образованию г. Саратова.

Советники по воспитанию в соответствии со своими функциями ведут в лице системную деятельность: административную, информационно-просветительскую, педагогическую, общественную, готовят отчётную документацию по анализу своей работы, повышают квалификацию, участвуют в экспертной деятельности на разных уровнях.

С начала 2024/25 учебного года функционируют спортивные секции: волейбол, шашки, шахматы, мини-футбол, ОФП.

В течение года проводился мониторинг уровня развития силы обучающихся лица и проводилось тестирование по упражнениям, входящим в ВФСК ГТО.

В рамках реализации программы **«Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** в лицее учителями физической культуры проводится ряд мероприятий: организована наглядная агитация по программе ВФСК ГТО: информация на стенде и на сайте лицея, проводится пропагандистская работа с обучающимися и родителями.

Тестирование проводится по нормативам, доступным к выполнению непосредственно на базе лицея.

Результаты тестирования по ВФСК ГТО на 31 декабря 2024 г:

Срок тестирования	всего учеников	освобождены от зачетов		золотой		серебряный		бронзовый	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
В течение года	1247	121	10	81	6,4%	119	9,5%	41	3,2%

В выполнении нормативов ВФСК ГТО в 2024 году приняли участие 9 выпускников 11-х классов: во 1 квартале – 5 человека, из них 4 получили серебряный знак отличия, 1 – бронзовый;

во 2 квартале – 4 человека, из них 2 человека выполнили на золотой знак отличия, 2 – на серебро.

В 2024/25 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году в лицее была оказана психолого-педагогическая помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали социального педагога и педагога-психолога. При выявлении признаков неблагоприятных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся на 1 сентября 2024 года составил 1248 человек, в том числе:

1-4 классы – 552 человека;

5-9 классы – 598 человек;

10-11 классы – 98 человек.

Скомплектовано 40 классов. Средняя наполняемость классов – 31 человек.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены:

1, 2, 5-11-ые классы - с 08.00;

3-4-ые классы - с 14.00

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 2-11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	1247
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0
4	Получили аттестат особого образца - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	7 8

К переводным экзаменам были допущены все учащиеся 2-8-х, 10-го классов (944 учащихся).

Успешно прошли промежуточную аттестацию 99,8% учащихся лица (942 ученика из 2-8-х, 10-го классов).

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол- во уч- ся	% успеваемости		% качества		подтверждение годовых оценок (оценка за ПА и годовая оценка совпадают)		повышение годовых оценок (оценка за ПА выше, чем годовая)		понижение годовых оценок (оценка за ПА ниже, чем годовая)	
			год.	ПА	год.	ПА	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости		% качества		подтверждение годовых оценок (оценка за ПА и годовая оценка совпадают)		повышение годовых оценок (оценка за ПА выше, чем годовая)		понижение годовых оценок (оценка за ПА ниже, чем годовая)	
			год.	ПА	год.	ПА	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2 кл	математика	138	100%	100%	79%	72%	95	69%	24	17%	19	14%
2 кл	русский язык	138	100%	100%	81%	79%	71	51%	45	33%	22	16%
3 кл	математика	158	100%	100%	84%	77%	113	72%	18	11%	27	17%
3 кл	русский язык	158	100%	100%	79%	73%	130	82%	14	9%	14	9%
4 кл	математика	126	100%	100%	82%	65%	78	62%	13	10%	35	28%
4 кл	русский язык	126	100%	100%	79%	78%	94	75%	10	8%	22	17%
5 кл	математика	149	100%	100%	63%	53%	103	65%	15	10%	31	25%
5 кл	русский язык	149	99%	99%	69%	60%	120	81%	8	5%	21	14%
6 кл	математика	111	100%	100%	68%	62%	82	74%	12	11%	17	15%
6 кл	русский язык	111	100%	100%	71%	56%	82	74%	5	5%	24	22%
7 кл	алгебра	108	100%	100%	55%	43%	76	70%	8	7%	24	22%
7 кл	геометрия	108	100%	100%	55%	36%	71	66%	14	13%	23	21%
7 кл	русский язык	108	100%	100%	57%	40%	75	69%	5	5%	28	26%
8 кл	алгебра	119	98%	99%	39%	39%	100	84%	11	9%	8	7%
8 кл	геометрия	119	98%	98%	42%	38%	91	76%	14	12%	14	12%
8 кл	русский язык	119	98%	98%	49%	56%	93	78%	18	15%	8	7%
10 кл	математика	37	100%	100%	76%	86%	23	62%	11	30%	3	8%
10 кл	русский язык	37	100%	100%	61%	68%	28	76%	6	16%	3	8%
10 кл	литература	37	100%	100%	76%	68%	27	73%	6	16%	4	11%
10 кл	история	13	100%	100%	69%	62%	12	92%	0	0%	1	8%
10 кл	обществознание	13	100%	100%	54%	69%	11	85%	2	15%	0	0%
10 кл	биология	9	100%	100%	89%	89%	9	100%	0	0%	0	0%
10 кл	химия	9	100%	100%	78%	56%	6	67%	0	0%	3	33%
10 кл	информатика	15	100%	100%	80%	80%	12	80%	1	7%	2	13%
10 кл	физика	15	100%	93%	60%	27%	9	60%	0	0%	6	40%

Результаты образовательной деятельности в 2024 году

	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024	Итоги 2023-2024	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025
Учащихся в лицее	1245	1247	1247	1240	1240
Аттестованы	1021	1121	1121	1017	1113
На «5»	68	78	92	68	73
На «4» и «5»	494	495	565	518	546
С одной «4»	40	47	46	48	33
На «4» и «3»	441	527	461	415	462
С одной «3»	60	110	65	67	73
Имеют оценки «2»	18	21	3	16	32

«н/а» по болезни	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	98	98	100	98	97
Качество знаний, %	55	51	59	58	54

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования стабильны.

**Наиболее выбираемые предметы
по выбору для итоговой аттестации, %:**

Предметы/ Год	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
Класс	9	11	9	9	9	11	9	11
Литература	-	5,7	0	2,5	5,2	-	2,6	4,8
Английский язык	-	11,5	15	15	16,9	8,9	21,2	12,9
География	-	0	25	0	27,3	-	37	-
Информатика	-	25	38	26	31,2	39,3	17,6	30,6
История	-	21	13	20	6,5	16	-	20,9
Обществознание	-	35	58	39	48	39,3	55,7	33,8
Биология	-	27	43	28	15,6	21,4	21,2	30,6
Химия	-	21	43	28	15,6	21,4	21,2	27,4
Физика	-	27	38	18	31,2	19,6	17,6	9,7

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	65
Количество обучающихся на семейном образовании и самообразовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ/ дети-инвалиды	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» на итоговое собеседование/сочинение	113	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	65
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	7	8

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	65
--	-----	----

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 22.05.2023 г. приказ № 385).

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Для выпускников 11-х классов в 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению и успешное прохождение ЕГЭ по математике и русскому языку.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат о среднем общем образовании получили 65 обучающихся (100%). Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 12% от общей численности выпускников.

Количество предметов, сданных в форме и по материалам ЕГЭ в ходе ГИА обучающихся 11х классов, говорит об осознанном выборе дальнейшего жизнеустройства, и направленной подготовке по данным предметам. Соответствие выбора предметов на экзамены и профиля обучения 100%.

Результаты ГИА 11 класс (без экстернов)

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Сдавали ЕГЭ	Пороговый балл	Мин. балл	Макс. балл	Ср. б. учителя	Ср. балл по лицу
Русский язык	Чугунова С.Д.	11А	32	32	24/40	45	97	77	80
Русский язык	Ваничкина М.А.	11Б	30	30	24/40	64	94	81	80
Русский язык		11	62	62	24/40	45	97	80	80
Математика П	Шепелева Ю.В.	11А	32	5	27/39	52	92	74	79
Математика П	Краснов Д.Е.	11Б	30	21	27/39	46	92	80	79
Математика П		11	62	26	27/39	46	92	79	79
Обществознание	Шарипова Г.П.	11АБ	62	21	45	48	92	72	72
История	Шарипова Г.П.	11А	32	13	35	47	97	74	74
Физика	Шитова Т.И.	11Б	30	6	39	59	90	74	74
Химия	Работа Т.В.	11АБ	20	17	39	20	97	77	77

Биология	Селезнева Е.В.	11АБ	20	19	39	46	96	70	70
Информатика	Краснов Д.Е.	11А	23	2	44	20	80	50	65
Информатика	Чабан М.А.	11Б	19	17	44	43	83	67	65
Информатика		11	42	19	44	20	83	65	65
Английский язык	Талдыкина Н.М.	11АБ	30	3	30	53	69	61	62
Английский язык	Максюта Л.М.	11АБ	32	5	30	29	90	63	62
Английский язык			62	8	30	29	90	62	62
Литература	Чугунова С.Д.	11А	32	1	40	51	51	51	64
Литература	Ваничкина М.А.	11Б	30	2	40	53	89	71	64
Литература		11	62	3	40	51	89	64	
Немецкий язык		11А	0	1	30	39	39	39	39

Результаты обученности за 5 лет

	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020
Всего учащихся (чел.)	1247	1267	1255	1217	1189
1 классы	безотметочное				
Аттестованы 2-11 классы (чел.)	1121	1127	1094	1085	1022
Закончили на «5» (чел.)	92	107	113	116	125
Награждены похвальным листом (чел.)	-	-	-	-	-
Закончили на «4 и 5» (чел.)	565	569	559	566	593
Закончили с одной «4» (чел.)	46	67	43	37	45
Закончили с одной «3» (чел.)	65	87	78	64	66
Количество выпускников 9 классов(чел.)	113	77	110	90	115
Допущены до ГИА (%)	100	100	100	90	100
Преодолели установленный порог (%)	100	100	100	90	
Из них получили аттестат с отличием (чел.)	7	6	11	4	11
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	40	27	60	38	46

	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021	2019- 2020
Получили аттестаты об основном общем образовании (чел./%)	113/100	77/100	100	90/100	115/100
Количество выпускников 11 классов (чел.)	62	56	80	52	59
Допущены до ГИА(%)	100	100	98	52	59
Преодолели установленный порог (%)	100	98	97	98	96,5
Из них получили аттестат с отличием и медаль (чел.)	8	7	13	3	13
Из них закончили на «4 и 5» (чел.)	39	21	41	36	25
Получили аттестаты о среднем общем образовании (чел./%)	62/100	55/98	78/98	52/100	59/100
Награждены Знаком губернатора (чел.)	4	1	6	0	5
Награждены Знаком Главы города (чел.)	5	1	7	0	2
Успеваемость %	100	98	99	99	99
Качество знаний %		53	61	59,6	69
Оставлены на повторный год обучения (чел.)		0	1	2	1
Получили справку(чел.)		0	2	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	2	-	2
2023	5	-	5
2024	4	4	8

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов

с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

Результаты ВПР

В целях обеспечения независимого мониторинга качества образования, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МАОУ «Лицей № 62» с 04.04.2024 по 22.04.2024 были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-8-х, 11-х классах по следующим предметам:

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир;

5 классы – математика, русский язык, история, биология;

6 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география;

7 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык;

8 классы – математика, русский язык, история, обществознание, биология, география, физика, химия;

11 классы – история.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке ВПР осуществлялось видеонаблюдение, присутствовали общественные наблюдатели. Проверка работ проводилась учителями-предметниками в соответствии с предложенными критериями оценивания. Результаты проверки были занесены в электронную форму с последующей загрузкой на сайт ФИС ОКО. Нарушений во время проведения и проверки работ зафиксировано не было.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	34		22	12		35	65	
		отметку «4»	77		3	64	10	13	83	4
		отметку «5»	10			3	7		70	30
математика	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	16		14	2		13	88	
		отметку «4»	60		9	46	5	8	77	15
		отметку «5»	44			23	21		48	52
окружающий	4	отметку «2»	0							

мир		отметку «3»	4		4				100	
		отметку «4»	73		9	52	12	16	71	12
		отметку «5»	41			12	29		71	29
русский язык	5	отметку «2»	8	1	7			88	13	
		отметку «3»	29		23	6		21	79	
		отметку «4»	72		15	55	2	3	76	21
		отметку «5»	31			21	10		32	68
математика	5	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	44		32	12		27	73	
		отметку «4»	75		14	54	7	9	72	19
		отметку «5»	20			10	10		50	50

история	5	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	32		19	11	2	41	59	
		отметку «4»	78			65	13	17	83	
		отметку «5»	21			3	18		86	14
биология	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		3	6		67	33	
		отметку «4»	62		2	43	17	27	69	3
		отметку «5»	45			5	40		89	11
русский язык	6	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	33		27	6		18	82	
		отметку «4»	51			47	4	8	92	
		отметку «5»	8				8		100	
математика	6	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	44		29	15		34	66	
		отметку «4»	46		2	37	7	15	80	4
		отметку «5»	9			3	6		67	33
история	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		6	6		50	50	
		отметку «4»	23			20	3	13	87	
		отметку «5»	6				6		100	
биология	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		1	2		67	33	
		отметку «4»	33			28	5	15	85	
		отметку «5»	8			5	3		38	63
общество- знание	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		2	5		71	29	
		отметку «4»	21			16	5	24	76	
		отметку «5»	14				14		100	
география	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		4	1		20	80	
		отметку «4»	40		3	28	9	23	70	8
		отметку «5»	11			1	10		91	9
русский язык	7	отметку «2»	10	1	9			90	10	
		отметку «3»	37	1	25	11		30	68	3
		отметку «4»	30		4	26			87	13
		отметку «5»	9			3	6		67	33
математика	7	отметку «2»	6		5	1		100		
		отметку «3»	41	1	34	5	1	15	83	2
		отметку «4»	40		4	32	4	10	80	10
		отметку «5»	14			5	9		64	36
история	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	16		9	5	2	44	56	
		отметку «4»	20			15	5	25	75	
		отметку «5»	7				7		100	

биология	7	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	14		10	4		29	71	
		отметку «4»	20		2	17	1	5	85	10
		отметку «5»	1				1		100	
общество- знание	7	отметку «2»	4			4		100		
		отметку «3»	9		3	5	1	67	33	
		отметку «4»	11		2	7	2	18	64	18
		отметку «5»	0							
география	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	10		5	4	1	50	50	
		отметку «4»	13			13			100	
		отметку «5»	2				2		100	
физика	7	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	15		10	5		33	67	
		отметку «4»	16		2	14			88	13
		отметку «5»	5			2	3		60	40
русский язык	8	отметку «2»	8	4	4			50	50	
		отметку «3»	48		41	7		15	85	
		отметку «4»	43		8	35			81	19
		отметку «5»	7			3	4		57	43
математика	8	отметку «2»	7	4	3			43	57	
		отметку «3»	49	2	39	8		16	80	4
		отметку «4»	36		9	21	6	17	58	25
		отметку «5»	3			1	2		67	33
история	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		1	2		67	33	
		отметку «4»	13			12	1	8	92	
		отметку «5»	4				4		100	
биология	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		1	5		83	17	
		отметку «4»	16			14	2	13	88	
		отметку «5»	6			1	5		83	17
общество- знание	8	отметку «2»	2		1	1		100		
		отметку «3»	8		5	3		38	63	
		отметку «4»	11			11			100	
		отметку «5»	8		1		7		88	13
география	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	24		19	4	1	21	79	
		отметку «4»	22		3	19			86	14
		отметку «5»	5			3	2		40	60
физика	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		5	2		29	71	
		отметку «4»	7			6	1	14	86	
		отметку «5»	3			2	1		33	67

химия	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	8		8				100	
		отметку «4»	22		3	17	2	9	77	14
		отметку «5»	8			4	4		50	50
история	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	5			1	4	80	20	
		отметку «5»	24			4	20		83	16

Общие рекомендации по итогам ВПР:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений, спланировать систему мер по повышению качества обученности. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся. Разработать меры для ликвидации выявленных трудностей у обучающихся.

3. Администрации провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков, учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВШК на 2024-2025 учебный год.

Результаты ВсОШ

В сентябре-октябре 2024 года в лицее проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся лицея приняли участие в олимпиадах по 18 общеобразовательным предметам (всего 23 олимпиады). Учащиеся лицея не принимали участие в олимпиадах по французскому, китайскому, итальянскому языкам.

Результаты школьного этапа ВсОШ за 3 года

Классы	Участий	Побед	%	Призеров	%
2022-2023 уч.год					
4	24	4	17	10	42
5-11	723	169	23	290	40
Всего	747	173	23	300	40
2023-2024 уч.год					
4	25	4	16	4	16
5-11	618	124	20	274	44
Всего	643	128	20	278	43
2024-2025 уч.год					
4	23	1	4	7	30
5-11	675	136	20	272	40
Всего	698	137	20	279	40

Таким образом, на 54 участия и 9 победителей и 1 призёра стало больше, качество сохранилось.

В ноябре-декабре 2024 года в г. Саратове состоялись мероприятия муниципального этапа ВсОШ, в которых приняли участие 85 учащихся, которые обеспечили 153 участия (как и в прошлом году) в олимпиадах муниципального этапа по 17 предметам из 24 (на 4 предмета меньше, чем в прошлом году).

Результаты муниципального этапа ВсОШ за 3 года

Кол-во участников	Количество участия	Количество победителей и призеров	% от участия	Победители	Призеры
2022-2023 уч.год					
53	180	40	22	1	39
2023-2024 уч.год					
84	152	37	24	7	30
2024-2025 уч.год					
112	153	41	27	5	36

В текущем учебном году произошло увеличения числа призёров на 6 человек, уменьшение числа призеров на 2 человека. Процент качества выше на 3 %.

По итогам регионального этапа, в котором приняли участие 19 человек по 12 предметам, 4 человека стали победителями и 2- призерами (по английскому, немецкому и спанскому языкам, литературе, ОБЖ и экологии):

Результаты регионального этапа ВсОШ за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
Победители - 1 Призеры - 4	Победители - 0 Призеры - 3	Победители - 4 Призеры - 2

Как видно из таблицы, количество призеров и победителей за последние три года сохраняется.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году 9 классов закончили 113 человек. Продолжили обучение в 10 профильных классах 86 человек: в лицее 60 человек, в других общеобразовательных учреждениях - 26 человек. 26 обучающихся поступили в СПО, 1 выпускник выбыл в другой регион.

Жизнеустройство выпускников за 3 года

Жизнеустройство	Количество учащихся		
Год	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Продолжили обучение в МАОУ «Лицей № 62»	57	36	60
10 класс в другом ОУ г.Саратова	20	19	26
СПО	28	20	26
Выбыли в другой регион	5	2	1
ИТОГО:	110	77	113

За последние 3 года больше выпускников 9 классов решают продолжить обучение в ССУЗах. Среди ОО СПО учащиеся чаще выбирают: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Институт Развития Бизнеса и Стратегий», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовский областной колледж искусств», Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)», Медицинский колледж саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского, Профессионально – педагогический колледж Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., Саратовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова», ВУЗ «Юридический колледж СГЮА».

В 2024 году 11 классов закончили 62 обучающихся. Из них 59 выпускников (95%) поступили в ВУЗы. На очное обучение – 59 человека; на бюджет – 38 человек (64%), на коммерцию – 21 человек (36%). 16 выпускников поступили в ВУЗы г.г. Москвы, Санкт – Петербурга.

Жизнеустройство выпускников за 3 года

Жизнеустройство	Количество учащихся		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Год			
ВУЗы	77	54	59
СПО г.Саратов	2	2	1
Выезд за границу	1	-	-
Поступает на следующий год	-	-	2
ИТОГО:	80	56	62
ВУЗы г. Саратов	66	44	43
ВУЗы г. Москва	6	6	15
ВУЗы г.Санкт-Петербург	2	3	1
ВУЗы г.Самара	-	-	-
ВУЗы г.Казань	1	1	-
ВУЗы г.Кострома	2	-	-
ИТОГО:	77	54	59

За последние 3 года от 94 до 98 % выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях, что говорит о высоком качестве подготовки выпускников лицея.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2024 году скорректирована на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения и организовывалась на основании положения и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы, назначено ответственное лицо за осуществление ВСОКО в лицее. При формировании новой модели ВСОКО в лицее учитывались процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 58 учителей-предметников, 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 3 заместителя директора по учебной и 1 по воспитательной работе, всего - 65 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование составляет 63 человека (97%), среднее специальное – 2 человека (3%). Высшую и первую квалификационную категорию имеют 46/70% учителей: высшую – 32 человека, первую – 14 человек.

Звание «Отличник просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования» - 9 человек, «Почетный работник образования и

воспитания» - 1 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

Ежегодно педагогами лица публикуются научно-методические статьи в электронных и печатных педагогических журналах. Лицей традиционно является площадкой для проведения городских, региональных и всероссийских конференций, олимпиад, форумов. Методическая тема лицея «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации на курсах.

Прохождение КПК в 2024 году

КПК	Кол-во педагогов
Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	3
Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ	2
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	6
профессиональная переподготовка по программе «Изобразительное искусство и черчение: теория и методика преподавания в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», квалификация: «Учитель/преподаватель изобразительного искусства и черчения»,	1
профессиональная переподготовка по программе «Дефектология. Специальное (дефектологическое) образование», квалификация педагог-дефектолог	1
Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования	1
Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности	6
Формирование читательской грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленных ФГОС	1
Преподавание иностранного языка на основе ФРП в условиях обновленного ФГОС	1
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС	4
Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС нового поколения	1

КПК	Кол-во педагогов
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС	2
Актуальные проблемы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	1
Физика (углубленный уровень): реализация требований ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	1

Данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, формированию у учащихся функциональной грамотности, совершенствованию ключевых компетенций учителя.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учащихся учебниками составляет:

1-4 классы - 100%

5-9 класс – 100%

10-11 класс – 100%

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 100%.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 8479 книг, учебники – 19584, учебные пособия – 74, справочный материал - 1641, электронные издания – 294.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.05.2024 г. № 347). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые лицее необходимо было закупить до сентября 2024 года.

Педагоги лицея используют ЦОР и ЭСО, соответствующие обновленному федеральному перечню, с учетом СП 2.4.3648-20, ссылка на которые размещена на сайте лицея <https://lyceum62.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/?ysclid=luuy5tv7au542638227>.

Учителя и учащиеся лицея используют сервис «Художественная литература» ФГИС «Моя школа».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	184.2 кв.м.	Тестомесильная машина (Тестомес ТММ140+дежа 140л(н)) Машина посудомоечная кухонная электрическая МПК-700К с предмоечным столом Мясорубка МИМ300 Холодильник «Саратов» 451 (КШ-160) Холодильник «Атлант» МХ-5810-62 Мармит для 2-х блюд ПМЭС-70К-60 Плита электрическая четырех конфорочная ЭП-4П Шкаф пекарский подовый ЭШ-3К электрический Шкаф холодильный комбинированный ШХК-800М Шкаф жарочный 2-х секционный (нерж.) ШЖЭП-2 Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К Столы разделочные (6шт.) Плита электрическая 4-х конфорочная без жарочного шкафа ЭП-4П на подставке Плита электрическая четырех конфорочная с жарочным шкафом ЭП-44ЖШ Мармит для 1-х блюд ПМЭС-70К Мармит для вторых блюд ЭКМ-70КМ паровой овощерезка Машина картофелеочистительная периодического действия Пароварочный конвекторный аппарат, электрический с подставкой Водонагреватель

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			электрический Кипятильник АKNЭ-100 с подставкой шкаф холодильный ШХК-800
Актoвый зал	144	172.7 кв.м.	Кресло театральное- 144 шт.
Библиотека		117.5 кв.м.	
Спортивный зал		282.6 кв.м.	
Медицинский кабинет		13,2 кв.м.	Шкаф для документов 1 Шкаф для техн. одежды 1 часы 1 роторасширитель 1 языкодержатель 1 Сумка неотложной помощи 1 Шкаф аптечный 2 Письменный стол 2 стулья 2 ширма 1 кушетка 2 Шкаф канцелярский 1 Медицинский столик со стеклянной крышкой: 2 С набором прививочного инструментария Со средствами для оказания неотложной помощи холодильник 2 Ведро с педальной крышкой 1 Весы медицинские 2 ростомер 1 спирометр 1 Динамометр ручной 1 Лампа настольная для офтальмологического исследований Таблица для определения остроты зрения 1 тонометр 1 фенендоскоп 3 Биксы 2 Маленький большой 2 Жгуты резиновые 6 Пинцеты 20

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			медицинские ножницы 2 Грелка резиновая 2 Лоток 2 почкообразный шины 8 носилки 1 Кварц тубусный 1 очки 1 Полихроматические 1 таблицы Рабкина Плантограф 1 деревянный коврик 1 секундомер 2 Сантиметровая лента 1 Емкости для 8 разведения дез. средства Медицинский шкаф 1 Бактерицидная 1 лампа Кислородная 1 подушка Ростомер или антропометр 1 Тонометр с возрастными манжетами 2 Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп) 4 Оториноскоп с набором воронок 1 Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)** 1 комплект Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма*** 1 комплект Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл 1 на 2 мл 5 на 5 мл 5 на

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			10 мл 1 . Пипетки 10 . Комплект воздуховодов для искусственного дыхания 1 "рот в рот" . Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) 1 Пузырь для льда 2 Травматологическая укладка, включающая: 1 комплект шины пневматические (детские и взрослые) вакуумный матрас косынка фиксатор ключицы воротник Шанца (2 размера) жгут кровоостанавливающий перчатки бинт стерильный салфетки стерильные гелевый охлаждающе- согревающий пакет ножницы лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт. Зонды желудочные разных размеров 4 Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран по требованию Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов 1 Спирт этиловый 0,5 мл на инъекцию Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи**** 1 комплект Ширма медицинская 2 . Стол медицинский 1 Корцанг 4
Манипуляционный		18.9 кв.м.	

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
кабинет			
Кабинет психолога		18.4 кв.м.	Доска аудиторная магнитно-маркерная, 100x75 см Кресло для релаксации Капля малая Стол для рисования песком с многоцветной подсветкой Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток Пособие "Психологический мониторинг развития 5-9 класс Пособие "Психологический мониторинг уровня развития у обучающихся 1-4 классов" Пособие Тренинги с подростками (программы, конспекты Пособие по преодолению тревожности и страхов у первоклассников Пособие "Психологическое сопровождение образовательного процесса" Пособие "Работа с подростками девиантного поведения" Пособие "Психологическая поддержка младших школьников" Пособие "Психогимнастические упражнения для школьников" Пособие "Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия" Пособие "Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях" Пособие "Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ" Пособие "Профилактика детской агрессивности" Пособие "Рефлексивные техники эмоционального состояния детей" Пособие "Психологическая поддержка учащихся" Пособие "Сопровождение профессионального самоопределения

Наименование объекта, № учебного кабинета	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			старшекласников" Пособие "Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье" Пособие "Воспитание лидера. Тренинги с подростками" Пособие "Адаптация учащихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 10 классы)" Пособие "Родитель - ребенок - педагог: модели развития взаимоотношений" Пособие "Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов Шнуровка "Изучаем эмоции" Диагностика умственного развития школьника Тест интеллекта Р. Амтхауэра Диагностика умственного развития старшекласников Пособие для интерактивной доски Диагностическое лото. Социальное развитие младшего школьника Компьютерная программа Психодиагностика эмоционально-личностной сферы
Комната Боевой Славы		70.0кв.м.	
Учебные кабинеты 1,2,9-43		57.2 кв.м.	Ученические столы-16шт. Ученические стулья-32шт. Стенка-1шт. Компьютерный стол-1шт. Учен.доска-1шт. Проектор-1шт. Компьютер-1шт. МФУ-1шт. Экран-1шт.
Административные кабинеты		26.6, 27.2 кв.м. 18.4 кв.м.	комплект мебели для кабинета завучей- 7 метал.шкафы-4шт. Кондиционер-1шт. Компьютер - 8 МФУ -3 Принтер -5

Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния	Фактический показатель
1	Теплый туалет	да	«удовлетворительно»;	Капитальный ремонт

				требуется Текущий ремонт (2022 год) Лицензирование медицинского кабинета (ноябрь 2020)
2	Столовая или зал для приема пищи	да	«удовлетворительно»;	
3	Медицинский кабинет	да	«удовлетворительно»;	
4	Кабинет социального педагога	да	«удовлетворительно»;	
5	Кабинет психолога	да	«удовлетворительно»;	

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием	Оценка состояния
Кабинет информатики	2	100%	«удовлетворительно»
Кабинет физики с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Кабинет химии с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Кабинет биологии с лабораторией	1	100%	«удовлетворительно»
Мастерские	нет		
Библиотека с читальным залом	1	100%	«удовлетворительно»
Спортзал	2	100%	«удовлетворительно»
Бассейн	нет		«удовлетворительно»
Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актовый зал; спортивный зал	1	100%	«удовлетворительно»

Обеспеченность образовательного процесса оргтехникой

Наименование ТСО	Количество
Компьютер, из них:	160
Заняты непосредственно в учебном процессе в лицее	130
Мультимедиа-проектор	60
Интерактивные доски	12
Копиры, сканеры, принтеры, многофункциональные устройства (МФУ)	90

Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения - МАОУ «Лицей № 62»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.1	Общая численность учащихся		1247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	761 человек/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		79 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	7 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	8 человек/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	731 человека/59 %
1.18.1	Муниципального уровня	чел./%	283 человека/23 %
1.18.2	Регионального уровня	чел./%	101/8%
1.18.3	Федерального уровня	чел./%	243/20%
1.18.4	Международного уровня	чел./%	104/8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		400 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	71/6%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	175/14%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	42/3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	99 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	99 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	1238 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		63 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		63 человека/97%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		46/70%
1.29.1	Высшая		32/49%
1.29.2	Первая		14/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		7/11%
1.30.2	Свыше 30 лет		28/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		15/23%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		23/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		87/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		87/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,93

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1238 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3 кв.м

Общие выводы

Основные направления деятельности лица, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№	РЕЗУЛЬТАТ
Учебная деятельность	✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. ✓ Все учащиеся лица осваивают образовательный стандарт. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся по итогам учебного года. ✓ Охват учащихся бесплатными учебниками -100%. ✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. ✓ В течение пяти лет нет второгодников в старшем

	звене. ✓ Наблюдается стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ ✓ Учащиеся лица занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, всероссийского уровней. ✓ По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания. ✓ Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. ✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшему профилю обучения - 96%. ✓ Индивидуальный отбор в 10-е профильные классы проводится на основании Положения о порядке индивидуального отбора в 10-е классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов
Воспитательная работа	Модель воспитательной системы МАОУ «Лицей №62» социально-ориентированная. Основные черты данной модели: • Ценностные ориентиры: коллектив, равноправие, демократия, справедливость, общение, дружба; • Цель: осознать и принять ценности человеческого общества, социального взаимодействия; быть социально активным; строить свои взаимоотношения с людьми на принципах равноправия; • Характер преобладающей деятельности: коллективно-творческий, коллективно-созидательный, общественный; • Базовые проблемы: успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; создание коллектива; согласовывать свои интересы с интересами других людей; • Адекватная модель организации школьного коллектива: демократический коллектив – правила принимаются на педсовете, наличие органов самоуправления – сменяемость, выборность; публичные наказания; • Базовая мотивация: забота; • Содержание и акценты воспитательной

	работы: социальное самоопределение: выбор учащимися своей роли и позиции в системе социальных отношений, социально-полезные дела; • Приоритетность содержания: социальная практика; • Формы и методы: социальные ситуации, социальная забота, выборы ученических органов самоуправления, участие в органах управления лицеем, социальные акции и кампании – КТД, игры социальной направленности, разработка социальных, практико-ориентированных проектов. Базис концепции воспитательной системы • <u>триединство</u> целей, методик, принципов, обеспечивающее её устойчивость и эффективность • <u>целеполагание:</u> индивидуализация, социализация, творчество как основополагающие цели воспитания • <u>теоретико-педагогические основы воспитательной системы:</u> организация коллективной творческой деятельности по И.П.Иванову, личностно-ориентированный подход к КТД С.Д.Полякова • <u>три дидактических принципа функционирования системы:</u> непрерывность и преемственность процесса воспитания, системность во взаимодействии базового и дополнительного образования, последовательность – поступенчатая реализация целевых программ воспитания • <u>три условия развития воспитательной системы:</u> открытость системы - совместная работа лица и семьи, связь с внелицейскими учреждениями и другими ОУ, креативность участников воспитательного процесса, динамичность системы – возможность постоянного совершенствования в соответствии с динамикой развития общества. • Кружковой работой охвачено 1247 учащихся (100% от общего количества) в 25 кружках. • В лицее организована работа ШСК (рег.№ РФ 85-64-31048), ШТ (сертификат № 22-1171787610), ЮИД, ЮДП и волонтерский отряд.
Методическая работа	Педагоги лицея активно включены в процесс непрерывного образования. 9 педагогических работников успешно прошли аттестацию на категорию (из них 4 на высшую), двум педагогам присвоена квалификационная категория «педагог-методист»; 100 % педагогических работников

	за последние 3 года прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности. В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, функциональной грамотности, работе с учащимися с ОВЗ. 100% педагогов лицея повысили свой профессиональный уровень через проблемные и обучающие семинары и вебинары муниципального, регионального и всероссийского уровней. В течение года велись электронный журнал и дневник. 100% педагогических работников зарегистрированы на образовательных платформах ФГИС «Моя школа» и «Сферум» и используют их возможности. Совершенствовались дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся. 9 мероприятий разного уровня проведены на базе лицея в 2023-2024 учебном году. В 2024 г. на базе лицея функционировала муниципальная стажировочная площадка «Формирование цифровой образовательной среды и её применение». Экспертами ГИА были 10 педагогов лицея: (русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, литература, география, что составляет 17 % от числа работающих учителей. Учитель информатики Чабан М.А. заняла 3 место в городском конкурсе «Учитель года», а также стала победителем городского конкурса на логотип Клуба классных руководителей. Команда педагогов лицея в составе стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады педагогов «Команда большой страны». Учитель русского языка и литературы Хохлова М.М. стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», финалистом заключительного всероссийского этапа, победителем Всероссийского педагогического диктанта. 14 учителей (24 %) принимали участие в качестве экспертов жюри НПК, олимпиад и конкурсов. 19 педагогов публично представили свой опыт на
--	--

		различных мероприятиях, что составляет 32 % от общего числа учителей.
--	--	---