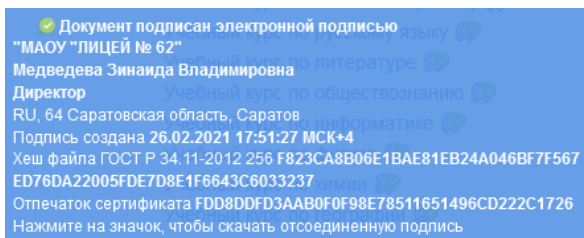


**АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62**



Директор MAOY «Лицей № 62»

_____ З.В. Медведева

Приказ № 505 от «30» августа 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
(базовый уровень)**

Уровень образования	10 – 11 классы
Количество часов	68

Программа разработана на основе:

примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык»,
авторской программы курса «Русский язык». 10-11классы. Базовый уровень /
Н.Г. Гольцовой. Москва. «Русское слово - учебник», 2019 г. – (ФГОС.
Инновационная школа).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык», авторской программы курса «Русский язык». 10-11классы. Базовый уровень / Н.Г.Гольцовой. Москва. «Русское слово - учебник», 2019 г. – (ФГОС. Инновационная школа), и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – 2-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник». 2017. – (ФГОС. Инновационная школа)
2. Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 5 издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – (ФГОС. Инновационная школа).

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение русского языка в 10 – 11 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, всего 68 часов за 2 года обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка); отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи; дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст; •соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Слово о русском языке

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непронизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие. Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.
Морфологический разбор деепричастий.
Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий.
Морфологический разбор наречий.
Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий.
Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния.
Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.
Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.
Предлог. Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи.
Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов.
Звукоподражательные слова.
Морфологический разбор междометий.
Правописание междометий.
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

11 КЛАСС

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса

Синтаксис и пунктуация.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.
Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложений. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи.

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В.Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала.

Темы творческих работ

1. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.
2. Топонимы вокруг нас (значение, происхождение).
3. Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке.
4. Прилагательные, обозначающие оттенки цвета и образованные от имён существительных.
5. Место русского языка в современном мире.
6. Как влияют социальные сети на язык?
7. Место русского языка среди других предметов в нашей школе.
8. Языковой портрет ученика нашей гимназии.
9. Взаимовлияние русского и ... языков.
10. Как интернет влияет на язык?

Темы проектных работ

1. Утерянные буквы русского языка.
2. "Охрана русского языка. Нужна ли она сегодня?"
3. Говорить правильно, красиво престижно!
4. 32 или 33? (о букве Ё)
5. "Для чего нужны правила"
6. "Грамотным быть - модно!"
7. Стилистика русского языка.
8. Речевой этикет.
9. Портрет одного слова.
10. Знатоки фразеологии.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел (тема)	Кол-во часов
Слово о русском языке.	1
Лексика. Фразеология. Лексикография.	5
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2
Морфемика и словообразование.	3
Морфология и орфография.	22
Повторение и обобщение изученного в 10 классе.	2
ИТОГО	34

11 класс

Раздел (тема)	Кол-во часов
Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	2
Синтаксис и пунктуация.	22
Культура речи.	2
Стилистика	3
Повторение изученного.	5
ИТОГО	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов
1	Слово о русском языке	1
Лексика. Фразеология. Лексикография. (4)		
2	Слово и его значение. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Повторение. Орфография.	1
3	Изобразительно-выразительные средства. Повторение. Орфография.	1
4	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Лексикография. Повторение. Орфография.	1
5	Контрольная работа / Диктант.	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия. (2)		
6	Звуки и буквы. Повторение. Орфография.	1
7	Орфоэпия. Повторение. Орфография.	1
Морфемика и словообразование. (3)		
8	Понятие морфем. Виды морфем. Формообразование. Повторение. Орфография.	1
9	Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
10	Урок контроля знаний.	1
Морфология и орфография. (22)		
11	Принципы русской орфографии. Правописание звонких и глухих, непроносимых и двойных согласных.	1

	Правописание гласных после шипящих и Ц.	
12	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
13	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-/ ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь.	1
14	Контрольная работа / Диктант.	1
15	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний.	1
16	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1
17	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилаг.	1
18	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	1
19	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных	1
20	Употребление имен числительных	1
21	Местоимение как часть речи	1
22	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1
23	Правописание суффиксов глаголов	1
24	Урок контроля знаний.	1
25	Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий	1
26	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
27	Деепричастие как глагольная форма.	1
28	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.	1
29	Урок контроля знаний.	1
30	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов.	1
31	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Междометие.	1
32	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.	1
Повторение и обобщение изученного в 10 классе (2)		
33	Повторение и обобщение изученного.	1
34	Повторение и обобщение изученного.	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс**

№	Раздел (тема)	Количество часов
---	---------------	------------------

Повторение (2)		
1	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	1
2	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.	1
Синтаксис и пунктуация. (22)		
3	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения	1
4	Постановка тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Тире интонационное, соединительное. Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1
5	Знаки препинания при однородных членах, однородных и неоднородных определениях, при обобщающих словах. Обособленные определения. Обособленные приложения.	1
6	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1
7	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
8	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
9	Вводные слова и вставные конструкции.	1
10	Урок контроля знаний	1
11	Знаки препинания при обращениях. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
12	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1
14	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1
15	Урок контроля знаний	1
16	Знаки препинания в бессоюзном предложении.	1
17	Знаки препинания в бессоюзном предложении.	1
2 полугодие		
18	Сложные предложения с разными видами связи.	1
19	Сложные предложения с разными видами связи.	1
20	Сложное синтаксическое целое и абзац. Знаки препинания в периоде.	1
21	Способы передачи чужой речи.	1
22	Знаки препинания при прямой речи, при диалоге, при цитатах.	1
23	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.	1
24	Урок контроля знаний	1
Культура речи (2)		
25	Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка.	1
26	Речевые ошибки. Качества хорошей речи.	1

Стилистика (3)		
27	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Публицистический стиль. Особенности литературно-художественной речи.	1
28	Текст. Типы речи.	1
29	Урок контроля знаний	1
Повторение и систематизация изученного (5)		
30	Повторение. Орфография.	1
31	Повторение. Орфография.	1
32	Повторение. Пунктуация.	1
33	Повторение. Пунктуация.	1
34	Повторение. Сложные случаи орфографии и пунктуации.	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического
объединения учителей русского языка и
литературы от 29.08. 2019 года № 1

_____ Сухопарова О.Б.
подпись руководителя НМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ Ваничкина М.А.
подпись Ф.И.О.

_____ 2019 года