

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____ З.В. Медведева

Приказ № 505 от «30» августа 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(углубленный уровень)

Уровень образования **10-11 классы**

Количество часов **204**

Программа разработана на основе:
примерной программы среднего общего образования по географии 10-11
классы;
авторской программы О.А. Бахчиевой «Экономическая и социальная
география мира» 10-11 класс, углубленный уровень. –М. : Вентана-Граф,
2014 год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Экономическая и социальная география мира» разработана в соответствии с примерной программой среднего общего образования по географии, авторской программы по географии 10 - 11 классы общеобразовательных учреждений, автор-составитель: Бахчиева О.А. – М. «Вентана-Граф», 2014 год и ориентирована на использование учебно - методического комплекта:

География. 10-11 класс. Экономическая и социальная география мира. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. Автор О.В. Бахчиева. – М. : Вентана-Граф, 2019.

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение географии (углубленный уровень) отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год, 204 часа за два года обучения. Программа курса «Экономическая и социальная география мира» предназначена для учащихся 10-11-х классов, выбравших социально-экономический профиль обучения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель курса: формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Предметные результаты

В результате изучения курса географии на углубленном уровне **ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов и явлений;
- понимать особенности размещения основных видов минеральных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- понимать и объяснять динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- оценивать и объяснять территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, Азии, Северной и латинской Америки, Австралии, Океании, Африки, России их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение

Экономическая и социальная география в системе географических наук. Современный комплекс географических наук, его специфика и место в системе научных дисциплин, роль в решении современных и практических задач. Использование современных и традиционных методов поиска, обработки и представления географической информации. Различные источники географической информации. Картографические проекции. Пространство как объект изучения географии. Примеры моделирования. ГИС – история развития и классификация.

Общий обзор современного мира

Земля как планета Солнечной системы. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка. Природные комплексы. Географические пояса и природные зоны. Классификация ландшафтов. Факторы изменения природной среды человеком. ООПТ. Категории ООПТ в России и мире. Эколого-географический мониторинг.

Многообразие стран современного мира. Этапы формирования современной политической карты мира. Современные особенности политической карты мира. Изменение численности населения мира и воспроизводство населения. Состав населения. Этнический и религиозный состав населения мира. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Проблемы населения современного мира.

Новейшие отрасли мирового хозяйства. Крупнейшие ТНК мира. Региональные сдвиги в размещении промышленности. Модели смещения промышленности. Модели в географии сельского хозяйства. Оценка размещения и эффективности сельскохозяйственного производства. Типы ведения сельского хозяйства. Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность. География минеральных природных ресурсов. Земельные и лесные ресурсы мира. Мировые водные ресурсы. География неисчерпаемых природных ресурсов. Экологическая проблема - глобальная проблема человечества. Мировое хозяйство, этапы его развития. НТР и мировое хозяйство. Факторы размещения отраслей мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Топливная промышленность. Энергетика мира. Мировая металлургия. Машиностроение. Мировая химическая промышленность. Производство строительных материалов и лесная промышленность. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировой транспорт. Мировая торговля и сфера услуг. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. Место России и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Международные связи России со странами мира.

11 класс

Региональная характеристика мира

Концепции геополитики. Политическая география. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов. Основы электоральной географии. Региональное деление мира. Международные отношения и геополитика.

Особенности территории и населения Зарубежной Европы. Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы. Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы. Сравнительная характеристика Франции и Польши.

Население и природные ресурсы Зарубежной Азии. Многоликое экономическое пространство Зарубежной Азии. Сравнительная характеристика отдельных субрегионов. Япония. Китай. Индия.

Территория и население Северной Америки. Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США. Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады. Особенности фермерского сельского хозяйства США и Канады. Транспорт и внешние экономические связи США и Канады. Состав региона Латинская Америка. Вест-Индия. Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка).

ППП и население Южной Америки. Экономическое пространство Южной Америки. Сравнительная характеристика субрегионов Ю. Америки. Бразилия. Географические особенности Австралии и Океании как единого региона. Динамика развития хозяйства Австралии и Океании. Особенности территории и населения Африки. Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки. Специализация субрегионов Африки.

Россия и мир

Россия в современном мире. Современный мир и глобальные проблемы человечества. Глобалистика и глобальная география. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Виды ООПТ. Красная книга. Европейский красный список МСОП. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Региональные изменения окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

20 оценочных практических работ за 2 года:

10 класс

1. Составление сравнительной географической характеристики пространства России, Китая и США
2. Составлять характеристики своего региона, города с использованием информационных порталов ГИС
3. Составление классификаций стран мира по различным признакам
4. Оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспеченности одной из стран мира
5. Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов и районов их наиболее выгодного территориального сочетания
6. Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами
7. Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира (по выбору)
8. Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий
9. Сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира
10. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными ресурсами
11. Анализ экономических карт мира. Определение основных направлений грузопотоков угля, нефти, природного газа
12. Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран

11 класс

1. Характеристика по картам ЭГП страны (по выбору)
2. Сравнение показателей ожидаемой продолжительности жизни при рождении в регионах мира и странах
3. Сравнение средней плотности населения двух стран (по выбору)
4. Составление сравнительной характеристики двух стран (по выбору) на основе различных источников информации
5. Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов
6. Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны (по выбору)
7. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору) с использованием плана в Приложении 1 и данных учебника»
8. Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
	10 класс	
1	Введение	6
2	Раздел 1. Общий обзор современного мира Политическое устройство мира	96 10
3	Природа и человек в современном мире	22
4	Население мира	20
5	Мировое хозяйство и география основных отраслей	44
	Всего	102
	11 класс	
6	Раздел 2. Региональная характеристика мира Регионы и страны мира	83 5
7	Зарубежная Европа	15
8	Зарубежная Азия	20
9	Северная Америка	16
10	Латинская Америка	12
11	Австралия и Океания	6
12	Африка	9
13	Россия и мир	19
	Резерв	4
	Всего	102
	Всего уроков за курс 10-11 классов	204

10 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ (6 час) Экономическая и социальная география в системе географических наук	1
2	Методы географических исследований	1
3	<i>Практическая работа №1 «Составление сравнительной географической характеристики пространства России, Китая и США»</i>	1
4	Моделирование в географии	1
5	Геоинформационные системы. <i>Практическая работа №2 «Составлять характеристики своего региона, города с использованием информационных порталов ГИС»</i>	1
6	Космический мониторинг Земли	1
7	Раздел 1. Общий обзор современного мира (84 ч) Политическое устройство мира Многообразие стран современного мира	1
8	Формы правления и административно-территориального устройства	1
9	Типология стран современного мира	1
10	Типология стран современного мира	1
11	Этапы формирования современной политической карты мира	1
12	Этапы формирования современной политической карты мира	1
13	<i>Практическая работа №3 «Составление классификаций стран мира по различным признакам»</i>	1
14	Особенности современной политической карты мира	1
15	Особенности современной политической карты мира	1
16	Обобщение и контроль темы «Политическое устройство мира»	1

17	Природа и человек в современном мире Земля-планета Солнечной системы. Учение о географической оболочке. Природные комплексы	1
18	Географическая среда и человек	1
19	Мировые ресурсы Земли и природопользование	1
20	<i>Практическая работа №4 «Оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспеченности одной из стран мира»</i>	1
21	География минеральных природных ресурсов	1
22	География минеральных природных ресурсов	1
23	География минеральных природных ресурсов	1
24	<i>Практическая работа №5 «Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений минеральных ресурсов и районов их наиболее выгодного территориального сочетания»</i>	1
25	Земельные ресурсы мира и лесные ресурсы	1
26	Земельные ресурсы мира и лесные ресурсы	1
27	Агроклиматические ресурсы мира	1
28	Мировые водные ресурсы	1
29	Мировые водные ресурсы	1
30	<i>Практическая работа №6 «Сравнительная характеристика обеспеченности отдельных регионов и стран мира водными ресурсами»</i>	1
31	Ресурсы Мирового океана	1
32	География неисчерпаемых природных ресурсов	1
33	Экологические проблемы мира. Антропогенные изменения природной среды	1
34	Экологические проблемы мира. Антропогенные изменения природной среды	1

35	Особо охраняемые природные территории мира	1
36	Особо охраняемые природные территории мира	1
37	Эколого-географический мониторинг	1
38	Обобщение темы: «Природа и человек в современном мире». Тестирование	1
39	Тема: «Население мира» Численность населения мира и демографическая политика.	1
40	Численность населения мира и демографическая политика.	1
41	Возрастной, половой и социальный состав населения мира	
42	Возрастной, половой и социальный состав населения мира	1
43	<i>Практическая работа № 7 «Характеристика половозрастного состава населения одной из стран мира (по выбору)»</i>	1
44	Расовый и этнический состав населения мира.	1
45	Расовый и этнический состав населения мира.	1
46	Религии мира и религиозный состав населения мира	1
47	Религии мира и религиозный состав населения мира	1
48	Историко-культурное районирование современного мира	1
49	Историко-культурное районирование современного мира	1
50	Расселение и размещение населения мира. Миграции населения	1
51	Расселение и размещение населения мира. Миграции населения	1
52	<i>Практическая работа №8 «Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий»</i>	1
53	Городское и сельское население	1
54	Городское и сельское население	1

55	<i>Практическая работа №9 «Сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира»</i>	1
56	Проблемы населения современного мира	1
57	Проблемы населения современного мира	1
58	Обобщение по теме: «Население мира» Тестирование	1
59	Мировое хозяйство и география основных отраслей Мировое хозяйство, этапы его развития	1
60	Международное географическое разделение труда	1
61	НТР и ее роль в становлении мирового хозяйства	1
62	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства	1
63	Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства	1
64	<i>Практическая работа № 10 «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными ресурсами»</i>	1
65	Топливная промышленность	1
66	Топливная промышленность	1
67	География топливной промышленности	1
68	География топливной промышленности	1
69	<i>Практическая работа №11 «Анализ экономических карт мира. Определение основных направлений грузопотоков угля, нефти, природного газа»</i>	1
70	Энергетика мира	1
71	Энергетика мира	1
72	Мировая металлургия. Черная металлургия.	1
73	География черной металлургии	1
74	География мировой цветной металлургии и производства благородных	1

	металлов	
75	География мировой цветной металлургии и производства благородных металлов	1
76	Машиностроение мира	1
77	Машиностроение мира	1
78	Новейшие отрасли машиностроения	1
79	Мировая химическая промышленность	1
80	Мировая химическая промышленность	1
81	Производство строительных материалов	1
82	Лесная промышленность	1
83	Лесная промышленность	1
84	Лёгкая и пищевая промышленность мира	1
85	Лёгкая и пищевая промышленность мира	1
86	Сельское хозяйство	1
87	Растениеводство мира	1
88	Животноводство мира	1
89	Сельское хозяйство и окружающая среда	1
90	Мировой транспорт	1
91	Развитие отдельных видов транспорта	1
92	Развитие отдельных видов транспорта	1
93	<i>Практическая работа №12 «Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран»</i>	1
94	Мировая торговля и сфера услуг	1

95	Мировая торговля и сфера услуг	1
96	Международный туризм	1
97	Международный туризм	1
98	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира	1
99	Международная специализация и интеграция стран и регионов мира	1
100	Интеграционные группировки с участием России	1
101	Обобщение по теме: «Мировое хозяйство и география основных отраслей» Контрольная работа	1
102	Итоговое повторение	1

11 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	Введение. Страноведение и регионы мира	1
2	<i>Практическая работа №1 «Характеристика по картам ЭГП страны (по выбору)»</i>	1
3-4	Международные отношения и геополитика	2
5-6	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира	2
7	<i>Практическая работа №2 «Сравнение показателей ожидаемой продолжительности жизни при рождении в регионах мира и странах»</i>	1
	Зарубежная Европа	
8-9	Особенности территории и населения зарубежной Европы	2
10-11	Географические особенности хозяйства зарубежной Европы	2
12-	Восточная Европа	2

13		
14-15	Северная Европа	2
16-17	Западная Европа	2
18-19	Южная Европа	2
20	Характеристика отдельных стран Европы. Франция	1
21	Польша	1
22	Итоговое повторение по теме: «Зарубежная Европа»	1
23-24	Зарубежная Азия Население и природные ресурсы - основа развития зарубежной Азии	2
25	<i>Практическая работа №3 «Сравнение средней плотности населения двух стран» (по выбору)</i>	1
26-27	Многоликое экономическое пространство зарубежной Азии	2
28	<i>Практическая работа №4 «Составление сравнительной характеристики двух стран (по выбору) на основе различных источников информации»</i>	1
29-31	Япония – один из лидеров азиатской экономики	3
32-34	Китай – новый лидер зарубежной Азии	3
35	<i>Практическая работа №5 «Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов»</i>	1
36-37	Индия – страна традиций и новаций	2
38	Итоговое повторение по теме: «Зарубежная Азия»	1

39-40	Северная Америка Территория и население Северной Америки	2
41-42	Природно – ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США	2
43-46	Обрабатывающая промышленность США и Канады	4
47-48	Фермерское сельское хозяйство и его специализация	2
49-50	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады	2
51	Обобщающее повторение по теме: «Северная Америка»	1
52-55	Латинская Америка Состав региона латинская Америка. Островная Мезоамерика (Вест-Индия)	4
56-58	Континентальная часть Мезоамерики (Центральная Америка)	3
59-60	Природно-ресурсный потенциал и население Южной Америки	2
61-63	Экономическое пространство Южной Америки	3
64	<i>Практическая работа №6 «Определение по статистическим материалам направления изменений отраслевой структуры хозяйства страны (по выбору)»</i>	1
65-66	Бразилия	2
67	Обобщающее повторение по теме: «Латинская Америка»	1
68-70	Австралия и Океания Географические особенности развития Австралии и Океании как единого региона	3

71-73	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании	3
74	Обобщающее повторение по теме: «Австралия и Океания»	1
75-76	Африка Особенности территории и населения Африки	2
77-79	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки	3
80-81	Специализация субрегионов Африки	2
82	<i>Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика двух стран (по выбору) с использованием плана в Приложении 1 и данных учебника»</i>	1
83	Обобщающее повторение по теме: «Африка»	1
84	Россия и мир Россия в современном мире	1
85-87	Современный мир и глобальные проблемы человечества	3
88	<i>Практическая работа №8 Составление схемы «Взаимосвязи глобальных проблем человечества»</i>	1
89-90	Исчезновение цивилизаций на Земле. Конференция	2
91	Глобалистика и глобальная география. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении.	1
92	Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем.	1
93	Виды ООПТ. Красная книга. Европейский красный список МСОП. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1
94	Региональные изменения окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).	1

95	Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.	1
96	Обобщающее повторение по теме: «Россия и мир»	1
97- 98	Итоговое повторение по курсу «Региональная характеристика мира»	2
99- 102	Резерв	4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического
объединения учителей истории,
обществознания и географии
от _____ 20__ года № 1

подпись руководителя НМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года