

АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ЛИЦЕЙ № 62

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Лицей № 62»

_____З.В. Медведева

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по обществознанию
«Основы правовых знаний»

Уровень образования	9 класс
Количество часов	34

Программа разработана на основе:

авторской программы «Право в нашей жизни» старшего преподавателя, старшего методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО» Каменчук И.Л., рекомендованной к использованию в учебном процессе Министерством образования Саратовской области приказ № 553 от 11.04.07г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по обществознанию «Основы правовых знаний» составлена на основе авторской программы «Право в нашей жизни» старшего преподавателя, старшего методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО» Каменчук И.Л., рекомендованной к использованию в учебном процессе Министерством образования Саратовской области приказ № 553 от 11.04.07г.

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» разработана с целью усиления обязательного учебного предмета «Обществознание» и предназначена для учащихся 9-х классов, социально - экономический профиль для дальнейшего обучения, которым необходимо повторение обществознания за курс основного общего образования для сдачи экзамена по этому предмету в рамках ГИА в независимой форме. Изучение курса проводится в течение учебного года. Обучение по программе безотметочное.

В процессе работы по изучению данного курса школьники ознакомятся не только с основами знаний о праве и государстве, но и получают практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе, ценностные ориентиры, позволяющие сформировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.

Предлагаемый пропедевтический курс права направлен на преодоление правового нигилизма школьников, формирование правовой культуры и правомерного поведения учащихся.

В значительной степени этому способствуют предлагаемые методы обучения. Основу занятий курса составляют интерактивные методы, среди которых стоит выделить:

- ролевые игры и имитации;
- деловые игры и моделирование (упрощенные судебные разбирательства);
- анализ казуса (элементы юридического дела).

Это обусловлено целями, задачами и содержанием курса, его практической направленностью. Интерактивные методы, как правило, предполагают моделирование реальных жизненных ситуаций, совместное решение проблем («На приеме у юриста»), что способствует не только усвоению знаний, но и овладению умениями и навыками, формированию жизненной позиции, создают атмосферу сотрудничества и взаимодействия. Такая атмосфера и есть настоящая суть права.

В учебном плане МАОУ «Лицей № 62» на изучение учебного курса «Основы правовых знаний» в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа за счет части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного курса учащиеся приобретут:

знания

- объяснять базовые и правовые понятия (право, государство, закон, права человека, права ребенка, нормы права).

умения и навыки

- использовать различные способы разрешения проблем (переговоры, обращение к юристу, ненасильственные способы защиты своих прав).

отношения, качества, ценности

- задуматься и выразить свое отношение к взаимосвязи права и морали, цели права и его роли в жизни человека;
- задуматься и выразить свое отношение к различным подходам в разрешении проблем;
- задуматься и выразить свое отношение к проблемам устройства и деятельности государства и общества;
- задуматься о своем месте и роли в жизни общества и государства.

Кроме того, эти знания, умения и ценности раскрываются также через следующие аспекты:

- обсуждение актуальных общественных проблем;
- формирование умения выявлять конфликт ценностей, который, как правило, присутствует в каждой жизненной ситуации, и обучение работе с ним;
- приобретение навыков разрешения конфликтов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Введение в право.

Роль правил в жизни человека и общества. Какие правила изучаются в курсе «Основы правовых знаний». Практическая направленность курса, его связь с жизнью. Как работать с текстом учебной книги.

Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятия «право», «закон». Как возникли государство и право. Взаимосвязь государства и права. Связь морали и права. Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликта. Практика ведения переговоров.

«Профессия - юрист». Юридическая помощь. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью.

Раздел 2. Права и свободы человека и механизм их защиты.

Естественные права человека. Три поколения прав человека. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей. Современное законодательство в области прав человека.

Права ребенка, необходимость их дополнительной защиты. Конвенция о правах ребенка. Основные конституционные права и обязанности гражданина РФ. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации. Общественные правозащитные организации, их многообразие. Условия эффективности их деятельности.

Институт уполномоченного по правам человека в России. Уполномоченный по правам ребенка. Общественные правозащитные организации. Защита прав и свобод правоохранительными органами и общественными организациями.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Количество часов
Раздел 1. Введение в право		
1-2.	Введение в курс «Основы правовых знаний».	2
3-4.	Что такое право?	2
5-6.	Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликтов.	2
7-8.	Судебная защита прав и свобод граждан. Юридическая помощь.	2
9-10.	Профессия – юрист.	2
Раздел 2. Права и свободы человека и механизм их защиты		
11-14.	Естественное право и права человека.	4
15-19.	Государственное право. Конституционные права и обязанности граждан РФ.	5
20-24.	Создаем Конституцию.	5
25-26.	Права ребенка и необходимость их дополнительной защиты.	2
27-28.	Институт уполномоченного по правам человека.	2
29-30.	Общественные правозащитные организации.	2
31-34.	Защита прав и свобод правоохранительными органами и общественными организациями.	4
ИТОГО:		34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания научно-методического объединения учителей истории, обществознания и географии от _____ 20__ года № _____

_____ подпись руководителя НМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе _____

_____ подпись Ф.И.О.

_____ 20__ года