

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, Федеральных рабочих программ по учебным предметам и ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Английский язык» (предметная область «Иностранные языки»), на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах (по 34 часа в каждом классе).