

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – Лицей № 62**  
**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

Рабочие программы составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, Федеральных рабочих программ по учебным предметам и ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Английский язык**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО и Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Английский язык» (предметная область «Иностранные языки»), на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

На изучение технологии в 5-9 классов отводится:

в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).